



國際 SCI 及 SSCI 期刊發表論文的 研究方法與撰寫訣竅

您的論文要如何增加獲取 SSCI 國際期刊的採納？除了撰寫技巧的導引之外，協助您釐清研究主題、確認研究方向與加強分析判斷能力，更是您在此堂課程中可以實實在在增強功力的方式之一。

由夏威夷大學名譽教授，1997 年獲選為「夏威夷大學 90 年歷史中之 90 位傑出教授」、並曾任臺大植病系客座及研究講座教授的柯文雄博士，帶領您一起寫出更具價值的論文。

上課日期	課程講授 (9:00 至 11:00)	諮詢討論 (13:00 至 15:00)
3/06	1. 什麼樣的研究論文會被 SCI 期刊接受	1. 投稿時遇到問題如何解決
3/13	2. 如何找研究題目	2. 已有的試驗結果是否有足夠創新性可發表在 SCI 或 SSCI 期刊
3/20	3. 設計及安排實驗的要點	3. 正在進行的試驗工作是否有創新性
3/27	4. 創新思考的訓練	4. 對已寫好的論文的建議
4/10	5. 將研究結果整理出來發表的步驟	5. 未來研究工作建議
4/17	6. 寫研究論文的訣竅	6. 介紹與不同領域、不同學校的教師合作研究
4/24	7. 當聯絡作者時，聯絡書信的寫法	
5/01	8. 當 SCI 或 SSCI 評審員 (Reviewer) 時，評審要點	





- ◆**課程特色**：本班採授課與討論並進之方式。每次授課日之上午 2 小時進行課程講授，下午 2 小時進行諮詢討論，由學員上台提問論文發表及研究問題，並由教師給予指導與建議，以收經驗交流、資訊分享之功效
- ◆**報名資格**：碩博士生、國內大專院校教師及公私立研究單位人員
- ◆**上課時數**：32 小時 (每次上課 4 小時，共 8 次)
- ◆**上課日期**：99 年 3 月 6、13、20、27 日與 4 月 10、17、24 日與 5 月 1 日(週六)，上午 9:00am~11:00am 正課及下午 1:00~3:00pm 諮詢討論(全體參加)
- ◆**上課地點**：國立交通大學
- ◆**課程費用**：5,500 元 (學校教師與研究生優惠價 4,000 元，請於報到時出示證明文件)
- ◆**招生名額**：100 名，未滿 60 名不開班
- ◆**報名方式**：一律採線上報名，[交大報名網址](#)
- ◆**報名截止**：即日起~至 2 月 5 日止
- ◆**課程大綱**：

【正課內容】09：00 至 11：00

1. 什麼樣的研究論文會被 SCI 期刊接受
2. 如何找創新研究題目
3. 設計及安排實驗的要點
4. 創新思考的訓練
5. 將研究結果整理出來發表的步驟
6. 寫研究論文的訣竅
7. 當聯絡作者時，聯絡書信的寫法
8. 當 SCI 或 SSCI 評審員 Reviewer 時，評審要點





【諮詢內容】 13:00 至 15:00

1. 投稿時遇到問題如何解決
2. 已有的試驗結果是否有足夠創新性可發表在 SCI 或 SSCI 期刊
3. 正在進行的試驗工作是否有創新性
4. 對已寫好的論文的建議
5. 未來研究工作建議
6. 介紹與不同領域、不同學校的教師合作研究

【諮詢方式】

1. 每次下午上課安排 6 位學員依序上台發問(第 8 週不安排諮詢)。每位學員以 20 分鐘為限
2. 發問名額有限(限定 42 位)，依報名先後順序排定上台順位
3. 報名者於報名繳費成功後，可勾選上台發問日期，未勾選者視為棄權
4. 如申請提問名額已滿，依報名順序排列後補順位
5. 若原先預定上台者缺席，則視同自行放棄發問權利，主辦單位將依後補順位遞補，請學員提前預先準備問題
6. 無論勾選上台發問與否，所有學員均須參與所有諮詢討論課程，否則視為缺席

◆授課教師：

柯文雄博士

- ◎現任 國立中興大學講座教授
美國夏威夷大學榮譽教授
- ◎學歷 美國密西根州立大學哲學博士





◎學術經歷 美國「植物病理學」學術雜誌 (Phytophthology) 編輯委員

美國「植物病害」學術雜誌 (Plant Disease) 編輯委員

中央研究院「植物學研究」 (Botanical Studies) 編輯委員

◎主要學術貢獻及榮譽

1. 發現疫病菌性激素 (Sex Hormones) 及生物界一種新的有性繁殖現象，因而於 1984 年榮獲國際植物病理界最高榮譽 (魯斯亞蘭獎) (Ruth Allen Award)
2. 究明多種重要作物不易解決病害之病因，研發防治方法，解決多種重要的作物病害，因而於 1990 年被選為美國病理學會之「傑出會員」 (APS Fellow)
3. 1997 應日本科學促進學會 (Japan Society for Promoting Science) 之邀請到北海道大學、名古屋大學、岐阜大學、及鳥取大學進行學術演講
4. 1997 年被選為「夏威夷大學 90 年歷史中 90 位傑出教授」 (Ninety Fabulous Faculty During the 90 Years History of the University of Hawaii) 中的一位
5. 2004 年夏威夷州長宣佈 04 年 12 月 16 日為「柯文雄博士日」 (Dr. Wen-Hsiung Ko Day)，以表揚他在美國及國際上傑出的學術成就，並感謝他對夏威夷州及其農業的重要貢獻
6. 在夏威夷大學服務 36 年期間，研發出簡單方法解決夏威夷重大農業及森林問題，其學術成就受到國內及國際學術界的肯定與表揚，2005 年夏威夷州議會議長，因而代表全體議員頒發「感謝狀」 (Hawaii State Senate Certificate)，表揚他對夏威夷農業及學術的貢獻

◆ 課程連絡：國立交通大學推廣教育中心 劉素梅小姐

電話：(03)572-4045 或 (03)571-2121 分機 52529

Email：viona@mail.nctu.edu.tw





◆ 前期學員心得

親愛的柯老師您好,

這是我所上過最特別的一門課！

論文寫作誠如老師所說的只是課程中的一小部分，最重要的是觀察能力的培養、以及解決問題和思考能力的訓練！在課程當中老師利用各個機會不斷鼓勵我們思考。重新再誘發出應該是以生俱來，卻在我們教育體制中漸漸被壓抑的本能。受益良多！也是身為教育工作值得省思跟學習典範。

把這套教學方式應用在家中兩個小朋友身上(七歲和四歲)。小朋友本來就喜歡觀察，問東問西，試著讓他們回答自己所提出的問題，他們的思考跟邏輯真的很有意思，常有令人意想不到的答案，有些解決之道反而比大人的回答更適合他們。對小朋友來說應該是個很好的訓練，生活中也增添了許多樂趣。

課程中老師以及同學們在生活經驗以及人生哲理上的分享，讓我對人生有更多的體悟！是課程中非常重要的一部分。

感謝柯老師，讓離開學生生活已久的我，能再度擁有春風沐雨的感動！

學生 李宜靜 敬筆

Dear 老師：

首先非常感謝您這幾周教導，您的用心與熱忱讓我感到非常感動與欽佩，也確實學習到許多知識。老師以上午上課，下午討論的方式教學，真的非常有效。雖然老師是植物生科相關的教授，教學例子也是這些領域而已，但是我認為一理通，百理通，應該可以讓我們能應用到其他領域上面，至少我們必須知道要讓論文被接受，最重要的就是“創新”，次要就是“實驗”，最後是“撰寫”，只要這三個部分都有兼顧到，知道該在哪段寫哪些內容，實驗也完善，簡單又確實，然後又具有創新性，基本上九成就會被接受了。俗話說師父領進門，修行在個人，我覺得老師已經教得足夠了，剩下就是我們自己去揣摩。最後，再次感謝老師您的教導，謝謝。

學生黃進達 敬上





敬愛的柯老師，

學生一路從碩士到目前博士二年級都一直活在自己的框框中，包括實驗上的思考。直到有幸參加報名這門 SCI 課程，認識了柯老師。學生於每堂課後都會不斷地反省過去及現有需修正的地方。

柯老師您的教學熱忱與無私相當令學生欽佩與感動，讓學生有不禁有一股衝動想效法老師您的精神為社會服務。感謝老師您點醒學生平日的迷思，深感受益良多！學生今後將會謹記您的教誨來繼續為未來打拼，謝謝柯老師！

萬事如意 身體健康

劉依依敬上

老實說,報名上這堂課內心充滿著掙扎, 雖然我碩士班雖然在美國唸的, 取得博士候選人或博士資格, 應該不用以英文寫作在國際上的 SCI 刊物發表, 加上柯教授的背景似乎是"植物病蟲害"的, 與我這個研究"社會福利政策"的領域差異頗大, 因此每個禮拜都在考慮要不要犧牲一個週末來聽課, 但是整個來課程下來, 除了有次姪子節婚, 需要去"坐母舅桌", 我幾乎是不缺席, 可見柯教授授課的魅力.

柯教授能將專業科學的實證研究, 說得輕鬆自在, 有科學家那份專注執著, 又有一份愉悅的風範, 能夠鼓勵我們多方面去觀察和思考, 以對科學界和人類社會做成貢獻. 對我這樣一個博士六年級生等於, 注入一

股內在清親新的動力. 柯老師學識淵博, 有濃郁的人文氣息, 佛學八識, 道家陰陽學說, 談笑間信手捻來, 都在他課堂上成為啟發觀察現象的理論, 讓人覺得當個科學家和研究者是很輕鬆, 和很有意義的志業. 謝謝老師殷殷的教誨!

許主峰 國立暨南大學社工系博士班





在修習這門課程之前，好幾次質疑自己並不是做研究的料，那是一種即使再努力也看不到終點的無力感，實驗作一大堆，數據也是一大堆，卻往往因為信心不足而半途而廢。於是逃避的心態讓我埋首於臨床工作，不知不覺時間就這麼飛逝了好幾年，直到接獲老師您的來電，才實實在在地為我的研究之路打了一劑強心針。

是的，終於不是在黑暗裡摸索，我被一盞明燈引領著。即便是硬體設備沒有任何改變，手上也無鋒利的寶劍，唯此時心念的轉變，就像拿到了無敵星星的超級瑪莉般，可以勇往直前。我無法回復蹉跎掉的歲月，但未來有限的時間裡，我將義無反顧地將自己的期許、老師的苦心，和家鄉父母親的期待，化為超強原動力，不再退卻。

恩師，感謝有您。

敬祝 研安

學生 恩宜敬上（台大獸醫所博班生）

柯老師好:

我是本期 SCI 論文寫作研習班的學員-蔡智文，整個學期學習下來覺得受益斐淺。一開始認為老師教的東西應該會像是書本上，一般英文論文寫作的格式那樣，但老師注重的比較像是啟發你對科學的認知，且有問題到設計實驗且注重與學生的互動，雖然老師談論宗教與科學的關係，我比較不能體會這層關係，但上完課以後，我對科學有比較不一樣的體認。

很謝謝老師這學期的認真教導。

Sincerely,

智文

