

2009 生物多樣性調查人員訓練班相關資料

| 班別 | 課程天數 (夜宿地區) | 課程日期 (月/日) | 人數 /梯次 | 研習 時數 | 報名資格 |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|----------|--|
| 1. 哺乳動物調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 第1梯9/5-6 第2梯9/8-9 | 40/2 | 16 | 1. 國中畢業(含)以上。 2. 具國語聽、說、讀、寫能力。 3. 具使用電腦上網的能力。 4. 所有報名人員皆請檢附詳細相關履歷及說明未來的可能調查規劃(包括調查地區、調查類別與調查方式等),有調查規劃及從事社區保育工作者優先入選。 |
| 2. 鳥類調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 8/26-27 | 50/1 | 13 | 1. 對於野外常見鳥類具備辨識能力者。 2. 相關生物保育團體或學會人員優先錄取。 3. 曾經從事鳥類相關調查者尤佳,請檢附詳細相關履歷說明之。 |
| 3. 爬蟲類調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 8/20-21 | 40/1 | 17 | 1. 大專以上生物相關科系或社團成員。 2. 中、小學的自然科學(生物)相關教師。 3. 相關生物保育團體或學會人員。 4. 地方政府機關主管保育業務人員。 5. 具備電腦基本操作能力。 |
| 4. 兩棲類調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 第1梯7/28-29 第2梯8/31-1 | 40/2 | 16 | 1. 大專以上生物相關科系或社團成員。 2. 中、小學的自然科學(生物)相關教師。 3. 相關生物保育團體或學會人員。 4. 地方政府機關主管保育業務人員。 5. 具備電腦基本操作能力。 |
| 5. 淡水魚類調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 9/10-11 | 40/1 | 14 | 凡對淡水魚調查有興趣者皆可,具淡水魚辨識能力者更佳。 |
| 6. 蝴蝶調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 第1梯8/24-25 第2梯9/3-4 | 40/2 | 15 | 1. 凡愛好賞蝶調查有興趣者皆可,具蝴蝶辨識能力者更佳。 2. 具備電腦基本操作能力。 |
| 7. 蛾類調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 8/22-23 | 25/1 | 16 | 凡對鱗翅目昆蟲有興趣,且具備電腦基礎操作能力者。 |
| 8. 螞蟻調查教育訓練班 | 2 天 1 夜 (特生中心) | 8/29-30 | 40/1 | 14 | 1. 大專以上,以高中、中小學教師尤佳。 2. 相關生物保育團體或學會人員。 3. 對昆蟲分類學有基本認識。 |
| 9. 蝸牛與水生螺貝類調查教育訓練班 | 1 天 | 8/28 | 40/1 | 7 | 凡對蝸牛調查有興趣者皆可,具蝸牛辨識能力者更佳。 |
| 10. 植物調查教育訓練班 | 4 天 3 夜 蓮華池 3 日(7/28-30) | 7/27-30 | 25/1 | 28 | 具備植物辨識能力、曾修習相關課程、相關學系參與相關相關學會組織、團體(請附證明或簡歷)等優先。 |