

PBL in clinical teaching workshop

問題導向學習(Problem-based learning, PBL)是以臨床問題來學習醫學知識。PBL是一種教育的理念與態度，而不只是教學的內容與方法。經由一種以學生為中心的學習(而不是以老師為中心的教學)，自我學習(而不是老師引導學習)，而且學習是以跟實際生活息息相關的情境做基礎(而不是按照刻板的教科書或過時的講義)，另外須以小組互動討論進行(而不是大班單向授課)，PBL 強調合作、群體的學習，而不是傳統的相互競爭、個別學習。

一、活動目的：

1. PBL 基本理論的介紹 (CONCEPT)
2. 提升全院住院醫師與臨床老師對 PBL 概念的認識 (LEARNING)
3. PBL 操作技巧的練習 (PRACTICE IN PRIOR)
4. 連貫基礎(醫四 PBL 課程)至臨床之 PBL 教學 (INTEGRATION)
5. 落實 PBL 於臨床教學。(REAL PRACTICE)

二、師資

1.關超然教授

現職：中國醫藥大學國際學術交流中心及師資培育中心主任、加拿大 McMaster 大學教授

2.小組老師：醫四診斷學 PBL 小組教學老師

3.課程設計：楊治國醫師、朱紹盈醫師

三、主辦單位：慈濟醫院教學部師資培育中心、慈濟大學教師發展中心

四、參加對象：全院住院醫師與臨床老師

五、上課日期與時間：97 年 5 月 3 日(星期六) 8：00-17：00

六、上課地點：慈濟醫院教學部 601 教室

七、課程內容：

時間	課程主題	主講人
08:40~09:05(25mins)	報到	
09:05~09:10(6mins)	院方代表致詞	
09:10~11:10(2hrs)	PBL 理念與實施	關超然教授
11:40~12:40(1hr)	午餐時間	
12:40~15:40(3hrs) (5 groups)	分組討論 1. reflection on teacher' s mistakes 2. outcome base assessment of teaching 3. What is PBL 4. How will you introduce PBL in clinical teaching	小組老師與分組成員
15:40~16:00(20mins)	休息時間	
16:00~17:00(1hrs)	小組分享(1 組各 10 分鐘)	所有與會者
17:00~17:30(30mins)	雙向回饋/交流時間	

八、報名方式：請將以下資料回傳至院內 notes 信箱向教學部游文君報名或電洽分機 3643，本次工作坊學員容額為六十名。

1. 姓名
2. 服務單位
3. 職稱
4. 聯絡電話
- 5.(E-mail)院內者不需

九、報名截止日期：九十七年 4 月 30 日（週三）下午五點

十、教育時數：凡全程參加此工作坊者，可得院內師資培育積分 7 分