

# 國立嘉義大學「國民教育研究學報」

## 第十六期徵稿啟事

- 一、本學報為純學術性刊物。凡與國民教育有關之原創性及評論性學術論著，均歡迎之(凡已作講義或已登載其他刊物者，請勿投送)。
- 二、本學報每年出版貳期，截稿日期為每年十一月底及三月底，出版日期為三月底及七月底。稿件可全年接受，分期送審，審查通過者依來稿先後及性質，依序按期刊出。本期截稿日期為九十四年十一月三十日，出版日期為九十五年三月三十一日。
- 三、
  - (一)來稿中外文不拘。稿件請依照「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association)第五版(2001)之規定撰寫；每篇字數以二萬字為限。
  - (二)稿件首頁後依序為中文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，英文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，其後為正文等。若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文後，長度請勿超過五十個字。
  - (三)正文與中英文摘要中，請勿出現任何個人資料。
  - (四)其他有關撰稿體例，如有需要可參考本刊撰稿須知，請逕至國立嘉義大學國民教育研究所網站查尋，網址為[http://adm.ncyu.edu.tw/~giee/new\\_page\\_\(1\).htm](http://adm.ncyu.edu.tw/~giee/new_page_(1).htm) /。
- 四、初送稿件請在每期截稿前將稿件影印一式三份，連同「投稿者基本資料表」，「3.5吋磁片」寄交國立嘉義大學國民教育研究學報編審小組(嘉義市林森東路151號)。(請用3.5吋磁片、word7.0以上文書處理系統)。
- 五、本學報採雙向匿名審稿制度，由本刊編審委員會聘請兩名以上相關領域專家學者審查之；學報編審小組依據審查意見，決定刊登與否；凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再行刊登。
- 六、來稿一經採用，奉贈該期學報二本及抽印本二十份，不另致稿酬。若需加印，費用由作者負擔。
- 七、所有稿件於審查結果確定可接受刊登者將通知作者，若需接受刊登證明或退稿請逕向本刊索取(電話05-2743111轉3201，傳真05-2766540，E-mail：[giee@mail.ncyu.edu.tw](mailto:giee@mail.ncyu.edu.tw)，通訊地址：嘉義市林森東路151號)。
- 九、來稿一經採用，其版權即為本刊所有。經刊載後如須轉載，請先商得本校出版審查委員會之書面同意。

# 國民教育研究學報投稿者基本資料

## Basic Information of Contributor(s)

投稿日期 <b>Date of Submission</b>	年      月      日	投稿序號(免填) <b>Submission Serial Number</b>	
投稿題目 <b>Title of the Paper</b>	中文： <b>English :</b>		
稿件字數 <b>Word Count</b>	茲保證稿件全文(含中英文摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等) 共_____字(請務必確實填寫)		
<b>作者資料 Author Information</b>	<b>Name</b>	<b>Affiliation &amp; Position</b>	
	中文： <b>English :</b>	中文： <b>English :</b>	
第一作者 First Author	作者簡介 (可包含學歷、專長、研究興趣、及重要著作等) <b>Brief Self-Introduction.</b> (Including educational background, specialization, research interest and representative works)		
	中文： <b>English :</b>	中文： <b>English :</b>	
<b>第一位 共同作者 First Co-Author</b>	作者簡介 <b>Brief Self-Introduction.</b>		
	中文： <b>English :</b>	中文： <b>English :</b>	
第二位 共同作者 <b>Second Co-Author</b>	中文： <b>English :</b>	中文： <b>English :</b>	
	作者簡介 <b>Brief Self-Introduction.</b>		
<b>Contact Information of the First Author</b>	(O) : (H) :	(行動電話) : Fax :	
	通訊住址 Address :		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	Email :		
茲保證以上所填資料無誤，且本文未於他處出版、一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，所有法律責任由作者自負。			
I guarantee that the information I provide above is correct, that any part of the paper has not been published or being reviewed elsewhere and that I did not violate academic ethics. The author alone is responsible for legal responsibilities.			
作者簽名 signature _____		年      月      日	

# 國立嘉義大學「國民教育研究學報」撰稿體例

一、正文各章節次若欲加註標題編號，請依壹、一、(一)、1、(1)之順序呈現，其中「壹」置於中央，其餘左切齊。

二、中文標點符號(佔 2 bytes)之後不必再空一格(1 space)，英文標點符號(佔 1 byte)之後則需空一格。

三、文中如有插圖，請於圖下註明圖號及圖名；圖號應為斜體字。例如：

圖 1 國小學生創造力的平均數與標準差

四、文中如有表格，請於表上註明表號及表名；表名應另起一行加粗並以斜體字表示之。例如：

表 1

國小學生創造力的平均數與標準差

五、文中引註格式

(一)一位作者時

張春興 (1996) 的研究發現.....

Simpson (1990) 的研究發現.....

(二)多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景與方明仁 (1955) 的研究指出.....

Gavazzi, Goettler, Solomon, and McKenry (1994) 的研究指出.....

(三)文中引用到頁數的寫法

(Bruce, 1997, p.26)

(林政安，1997，頁 26-32)

六、文末參考文獻之寫法

(一)所列參考書目應與正文中所引述著作一致。即正文中引述之著作，參考書目中須將其全部列出；正文中未引述之著作，則不應在參考書目中出現。

(二)中文參考書目依作者姓氏筆劃排列，外文參考書目則依作者姓氏字母順序排列。其中書名或期刊名與卷名應為斜體字。

(三)實例說明：

1. 出版的書籍

(1) Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in organizational: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

張春興 (1996)。教育心理學 (修訂版)。台北：東華。

(2) 機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990*(No.3209). Canberra , Australian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會 (1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北：教

育部訓育委員會。

(3)編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢與李亦園主編 (1978)。社會及行為科學研究法。台北：東華。

(4)書沒有作者或編著

*Merriam-Webster's collegiate dictionary (10thed.)* (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

總理遺教六講 (1976)。台北：中央文物。

(5)收集於書中之文章

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidigham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp.3-22). New York: Spring-Verlag.

黃堅厚 (1978) 語義分析法。載於楊國樞等主編，社會及行為科學研究法上冊 (頁 721-740)。台北：東華。

## 2.期刊、雜誌類

(1)作者僅一人時

Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

郭生玉 (1995)。國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究。  
*教育心理學報*, 28, 59-76。

(2)作者多人時

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White L. A. (1993). Role of early supervisory experience in Supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

(3)雜誌文章

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673 - 674.

## 3.其他研究報告或論文

(1)教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning.(ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

(2)研討會發表報告

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children* (TSC-C). Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

毛國楠（1996，12月）。教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

(3)博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4)博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell, University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

(5)未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.  
陳美芳（1995）。學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北：國立臺灣師範大學教育研究所博士論文（未出版）。

#### 4.網站上期刊、報紙、雜誌等文章

(1)網站上的期刊文章

吳明德（1997）。大學圖書館員角色的省思。大學圖書館，1(1)，5-18。線上檢索日期：1999年8月10日。網址：<http://www.lib.ntu.edu.tw/pub/univj/uj1-1/uj-3.html>  
Di Cerbo, K. E. & Darcy, M. (2001). Meeting the challenges of our times. *Current issues in education* 4(1), 1-3. Retrieved March 28, 2001 from the World Wide Web:  
<http://cie.ed.asu.edu/volume4/number1/>

(2)網站上的雜誌文章

覃禹華（2000）。Cable modem 的寬頻時。新電子科技雜誌。線上檢索日期：2000年12月31日。網址：<http://www.mem.com.tw/>

Chaffin, N. J. (1999, May). U. S. serial services price index for 1999. *American Libraries*, 94-95. Retrieved June 5, 1999 from the World Wide Web:  
<http://www.ala.org/alonline/archive/serials.pdf>

(3)網站上的報紙文章

徐珮君（2001，1月2日）。已對核四釋憲結果做好因應準備。中國時報，第四版。線上檢索日期：2001年1月5日。網址：<http://news.kimo.com.tw/2001/01/11/finance/cnyes/924935.html>