遠距教學課程開課申請表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、課程基本資料** | | | | |
| 開課學年期 |  | | 開課單位 |  |
| 教師姓名 |  | | 課程名稱 |  |
| 課程內容屬性 | □必修 □選修 ， 學分數： | | | |
| 本課程 □為**新開設**之遠距教學課程  □於 學年度第 學期起**已開設**為遠距教學課程  □已經具備開課資格(參加3次數位學習相關研習課程) | | | | |
| **二、課程遠距教學可行性分析** | | | | |
| （一）本課程適合以遠距教學方式進行之因素：（可複選）  □本課程可開放三個校區學生共同選修  □本課程提供線上教材，可供學生反覆學習  □本課程具有推廣教育價值，可增加學校之聲譽  □本課程為學校的特殊課程，具有稀少性的價值  □本課程具學校代表性特色，可開放校外學生修課  □其他： | | | | |
| （二）授課教師適合從事遠距教學之因素：（可複選）  □有意願嘗試開設遠距教學課程  □已有相關的豐富數位教學資料  □已具備開設遠距教學課程的經驗  □已具備線上互動運營的教學知能  □授課教師係外聘，無法親至教學現場授課  □已具備足以勝任遠距教學之資訊科技能力  □其他 | | | | |
| （三）遠距教學課程準備度評估：  □課程提供固定之線上同步諮詢時段  □課程網頁上提供清楚的評量標準與說明  □教師依照教學目標，規劃多元之教學活動，維持學生學習動機  □教師於本校教學平台 Moodle 上提供課程影音教材  □課程將師生互動方式納入評量方式，且教師面對學生問題能及時給予適當之回饋  □其他 | | | | |
| **授課教師簽章** | | 年 月 日 | | |