

2025 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2025 TPIIC CFP

議程

114 年 1 月 8 日 (星期三) 09:20-16:30

東吳大學城中校區五大樓 (臺北市中正區貴陽街一段 56 號)

線上報名：即日起至 113 年 12 月 25 日 (星期三) · 報名網址 <https://reurl.cc/7dyEyd> (請先登入 gmail 信箱 · 接續填表。)

會議網站



活動報名



即日起至 113/12/25 止

時間	分	活動內容	
09:00-09:20	20'	1 樓 報到	
09:20-09:30	10'	2 樓 / 5211 作楠廳 開幕式 主持人：東吳大學教學資源中心教師教學發展組 蘇明祥組長 致詞人：東吳大學 詹乾隆校長 致詞人：東吳大學教學資源中心 金凱儀主任	
09:30-11:00	90'	2 樓 / 5211 作楠廳 「手弄髒就會有感情」一段從政大校園出發的人本實踐行動 專題講座 主持人：東吳大學教學資源中心教師教學發展組 蘇明祥組長 主講人：林 事務所 林承毅執行長	
11:00-11:20	20'	1 樓 茶敘交流	
11:20-12:20	60'	2 樓 / 5211 作楠廳 口頭發表 A 1 主持人：東吳大學中國文學系 陳逸文助理教授 A11 發表人：邱富彥 篇名：An Exploration of Japanese Learning Motivation from the Perspectives of Applied English Major Students A12 發表人：阮國煌輝 篇名：靜坐對其小學生情緒與學習表現的影響及實施建議 A13 發表人：黃子馨、張晏榕 篇名：數位導覽系統對使用者知識探索能力和互動性滿意度探討 - 以臺北市立美術館 App 為例 A14 發表人：沈筱綺、陳俊宏 篇名：轉型正義的教育與實踐 A15 發表人：陳逸文 篇名：跨國交流對學生自主學習能力與敘事力的影響——透過與日本學生互動的教學成果分析	2 樓 / 5216 菁英講堂 口頭發表 A 2 主持人：東吳大學英文學系 陳玫蓉助理教授 A21 發表人：林盈翔 篇名：VR 技術融入中文系課程以提升文化轉譯與數位能力 A22 發表人：許哲銓 篇名：運用案例學習加強學生的數據問題解決能力 A23 發表人：吳汶涓 篇名：科技輔助教具對大一學生於微積分學習成效之探究 A24 發表人：林宏仁、高資焰、李姍珊 篇名：以 ChatGPT 提升「示範學習」教學成效的 Flask 課程之研究 A25 發表人：陳玫蓉 篇名：Generative AI-driven digital narratives: Enhancing multimodal literacy of English majors
		6 樓 / 5613、5614、5617 教室 午餐	
12:20-13:20	60'	6 樓 / 5613、5614、5617 教室 午餐	

時間	分	活動內容		
13:20-14:20	60'	2樓 / 5211 作楠廳	2樓 / 5216 菁英講堂	1樓 / 5117 哲名廳
		口頭發表 B 1	口頭發表 B 2	口頭發表 B 3
		主持人：東吳大學社會工作學系 張雄盛助理教授	主持人：東吳大學中國文學系 林盈翔助理教授	主持人：東吳大學資料科學系 金凱儀教授
		B11 發表人：蕭瑞民 篇名：從 Cinque Terre 到宜蘭五漁村：永續創業教育與大學社會責任推動地方創生之教學實踐	B21 發表人：張蓉心 篇名：以戲劇策略結合基督教信仰的教案設計與執行之方案研究	B31 發表人：高昶易 篇名：興趣驅動學習模式在課程中的應用與成效提升之研究
		B12 發表人：黃鎧儀 篇名：大學社會責任搭配體驗式學習之成效——以臺北科技大學文發系同學為例	B22 發表人：鄭泳權 篇名：KJ 法應用於國小高年級班級經營對創意自我效能的影響	B32 發表人：王致怡 篇名：WSQA 與 SDGS 專題導向學習之教學實踐
		B13 發表人：林思宏、邱敬軒、賴芃蕓、石容、汪曼穎 篇名：「宅家科技健腦趣」：遠距認知訓練於社區熟齡者的實踐與效益	B23 發表人：侯羽種 篇名：從女性散文作家生命療癒書寫看性別平等	B33 發表人：侯雅雯 篇名：虛擬教室遊戲化學習於「知識管理與組織變革」之應用
		B14 發表人：陳怡君 篇名：以視覺化探究區域資源管理如何邁向永續	B24 發表人：陳惟善 篇名：教育戲劇融入幼兒園 STEAM 課程之個案研究	B34 發表人：魏士凱、洪鈺凱 篇名：執行功能高低分組在想像特質的差異分析
		B15 發表人：張雄盛、施富盛 篇名：「方案實習課混合群」的學習式學習模式應用與成果顯現	B25 發表人：林盈翔 篇名：生命教育融入大學國文以提升思考與情意能力	B35 發表人：金凱儀 篇名：結合運算思維歷程的問題導向合作學習模式對程式學習之影響
14:20-15:20	60'	1樓		
		海報發表、茶敘交流		
		P01 發表人：汪淑珍、廖啟旭、徐雁 篇名：以 AI 提升設計思考課程運用之成效研究	P13 發表人：王佳盈、林佳慧 篇名：基於 Markdown 與生成式人工智慧之多功能教學平台：設計、實施與評估	P25 發表人：蔡坤倫 篇名：從行腳、解說設計、見習「日月湖心」地景到微電影產出：古蹟導覽實作融入臺灣史教學
		P02 發表人：高昶易 篇名：AIGC 驅動的電商與數位行銷之教學創新	P14 發表人：林錦財、鄭義信、林晉模 篇名：應用積點系統於計算機網路實務教學	P26 發表人：吳明濤 篇名：108 課綱背景下兩位國小教師數學教學信念、知識與教學實務之探討
		P03 發表人：楊馥如 篇名：大學設計專業課程融入桃園在地社會實踐之探究	P15 發表人：羅志成、陳佩祺、潘柏均、林冠良 篇名：心智圖法融入技術型高中建築科「建築模型實習」課程對學習成效之影響-以鷹架理論觀點	P27 發表人：游士賢 篇名：自主學習陪伴與實踐之教師反思
		P04 發表人：魏立揚 篇名：空間建構偏好於性別與空間能力信念之差異研究	P16 發表人：陳懷傑 篇名：人社領域學生的永續力量-綠色管理跨領域自主學習實踐研究	P28 發表人：鄭瑋玲、林寶暉 篇名：體驗學習融入農村實踐共創之餐旅教學研究
		P05 發表人：林嬌琳 篇名：適應體育實施現況與需求——以花蓮縣偏鄉學校為例	P17 發表人：沈郁珊 篇名：Speech To Text and AI on LibreOffice	P29 發表人：徐雅筠、陳昱宏 篇名：運用均一教育平台輔助國小數學領域之研究
		P06 發表人：邱紹一、黃蘭童 篇名：AI 在教學中的創新和運用趨勢：以中等教育彈性課程為例	P18 發表人：陳澄州 篇名：後疫情時代的合成生物學實驗室線上數位轉型	P30 發表人：曾愛華 篇名：如何有效應用敘事探究提升學習成效
		P07 發表人：梁雅苗、曾玟淇 篇名：融合教育情境中 ADD 學生融入班級之研究	P19 發表人：張桂娥 篇名：生成 AI 技術與跨文化語言教學的融合：東吳大學跨領域國際學士班「創藝文字探勘」課程的實踐報告	P31 發表人：王榮輝 篇名：結合翻轉教學及問題導向學習法，應用於材料化學之教學研究

時間	分	活動內容		
14:20-15:20	60'	<p>1 樓</p> <p style="text-align: center;">海報發表、茶敘交流</p>		
		<p>P08 發表人：林盈翔 篇名：以問題導向教學法提升古文書寫能力與學習動機</p> <p>P09 發表人：Gayathree Mohan 篇名：Innovative approaches to Enhancing Content and Language Integrated Learning effectiveness in EFL contexts</p> <p>P10 發表人：洪鈺凱、徐倍玄 篇名：國小高年級學生想像力特質與執行功能相關之研究</p> <p>P11 發表人：李辛蓮 篇名：數位跨域：從電影《魔戒三部曲：王者再臨》探索跨文化傳播、永續發展教育及外語實踐</p> <p>P12 發表人：唐志偉、楊靜怡、田郁琪 篇名：大專院校通識教育課程中國大陸問題研究結合國際議題教學初探</p>	<p>P20 發表人：楊雁婷、郭妍伶 篇名：可見式思考歷程融入華語聽說能力教學——以SDGs性別平等為例</p> <p>P21 發表人：吳國鳳、張四薰、劉荐宏 篇名：培育未來職場行為力：技職學生生涯競爭力的初探</p> <p>P22 發表人：吳國鳳、張四薰 篇名：從課堂到職場：勞資關係課程的教學實踐與創新探索</p> <p>P23 發表人：蔡璧徽 篇名：互動遊戲激勵線上學生學習之研究</p> <p>P24 發表人：邱子宇 篇名：在地鏈結創新跨域教學之實踐：以「淨零與智慧：香山精密機械園區」跨域計畫為核心</p>	<p>P32 發表人：黃上生、郭甘露、廖泳妍 篇名：軍事基礎院校社會責任之展現 - 以陸軍專科學校對外公共關係之實踐為例</p> <p>P33 發表人：黃上生 篇名：人權與多數民意的交織 - 《中華民國憲法與立國精神》課程於「死刑存廢」議題之討論與回饋</p> <p>P34 發表人：黃政勛 篇名：曼陀羅九宮格教學模式在生成式 AI 跨域課程教學成效</p> <p>P35 發表人：洪瑜婕 篇名：分組學習意願、同儕氛圍與學業自我認同相關性之探討</p>
15:20-16:20	60'	<p>2 樓 / 5211 作楠廳</p> <p style="text-align: center;">口頭發表 C 1</p> <p>主持人：東吳大學日本語文學系 李泓璋助理教授</p> <p>C11 發表人：汪曼穎、朱恩、林思宏 篇名：大學社會責任與實境式學習成效</p> <p>C12 發表人：羅志成、陳佩祺、王亭惠、詹沛柔 篇名：科技社會與永續發展之大學社會責任實踐 - 生活科技師資生地方創生培力</p> <p>C13 發表人：王采涵 篇名：臺灣高中生全球素養及其影響因素之研究：基於 PISA 2018 的自我效能感(Self-efficacy Regarding Explaining Global Issues)、跨文化溝通意識(Intercultural Communicative Awareness)和全球議題解釋能力(Global-mindedness)結構方程模型分析</p> <p>C14 發表人：徐倍玄、魏士凱 篇名：想像力特質和執行能力的性別差異分析</p> <p>C15 發表人：李泓璋 篇名：數位遊戲設計中的跨領域能力養成：以 RPG Maker 製作校園導覽互動遊戲為例</p>	<p>2 樓 / 5216 菁英講堂</p> <p style="text-align: center;">口頭發表 C 2</p> <p>主持人：東吳大學政治學系 賴怡樺助理教授</p> <p>C21 發表人：曾子芸、蔡銘修 篇名：探討短期培訓對營隊教師 TPACK 與教學自我效能之影響</p> <p>C22 發表人：黃思華 篇名：世界咖啡館方法探究台灣原住民飲食知識如何融入高中家政課程</p> <p>C23 發表人：凌旺楨 篇名：「雙語教育中的專業學術英文」教師社群中之教師觀點</p> <p>C24 發表人：吳姿儀 篇名：高職學生於學習投入、學習壓力與成長心態之研究</p> <p>C25 發表人：賴怡樺 篇名：以問題導向學習遊戲(PBG)提升EMI課程學生學習成效之探究</p>	<p>1 樓 / 5117 哲名廳</p> <p style="text-align: center;">口頭發表 C 3</p> <p>主持人：東吳大學資訊管理學系 高昶易副教授</p> <p>C31 發表人：賈容、陳金賢 篇名：Integrating Digital Media Materials into Statistics Courses to Reduce Learning Barriers</p> <p>C32 發表人：張綺容 篇名：AI 英文寫作課：學生觀點與學習成效</p> <p>C33 發表人：許炳堃、林昀潔 篇名：採用「以終為始 UbD 教學設計」結合「ORID 焦點討論法」於提升學生學習興趣與學習遷移能力之研究-以經濟學課程為例</p> <p>C34 發表人：蕭銘雄、董信煌 篇名：商業統計課程同儕學習網絡演化之研究</p> <p>C35 發表人：高昶易 篇名：系統分析角色扮演：企業需求驅動的系統分析學習模式</p>

時間	分	活動內容
16:20- 16:30	10'	2 樓 / 5211 作楠廳 閉幕式 主持人：東吳大學教學資源中心教師教學發展組 蘇明祥組長
16:30-	0'	賦歸

指導單位 | 教育部

主辦單位 | 東吳大學教學資源中心

協辦單位 | 教育部第二期數位人文創新人才培育計畫【SMART 虛擬學院:儲備科技媒體行銷力·打造數位語言創新力】

活動聯繫 | 東吳大學教學資源中心教師教學發展組 林 珊 02 2881 9471ext. 5812 · td@scu.edu.tw

2025 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2025 TPIIC CFP

口頭及海報發表人注意事項

◎論文摘要口頭發表，共 8 場次：

1. 單篇論文摘要發表時間：8 分鐘報告、3 分鐘問答、1 分鐘換場。
2. 發表簡報檔案：內容應含背景、目的、方法、結果與結論。格式建議*.ppt / *.pptx / *.pdf。
3. 發表人請自備簡報檔案，並建議備份至少 2 處（如：隨身碟、雲端硬碟、Email 信箱等），以備臨時需求！會場電腦為 Windows 作業系統，如使用其他電腦，請自備轉接器材。
4. 發表人請自備簡報電子檔，並於發表場次開始前 20 分鐘內，交予您發表會議室的工作人員，載入會場電腦。
 - (1) 【A1、A2 場次】簡報電子檔：發表人請在 11:00 ~ 11:20 交予所屬會議室的工作人員。
 - (2) 【B1、B2、B3 場次】簡報電子檔：發表人請在 13:00 ~ 13:20 交予所屬會議室的工作人員。
 - (3) 【C1、C2 場次】簡報電子檔：發表人請在 15:00 ~ 15:20 交予所屬會議室的工作人員。

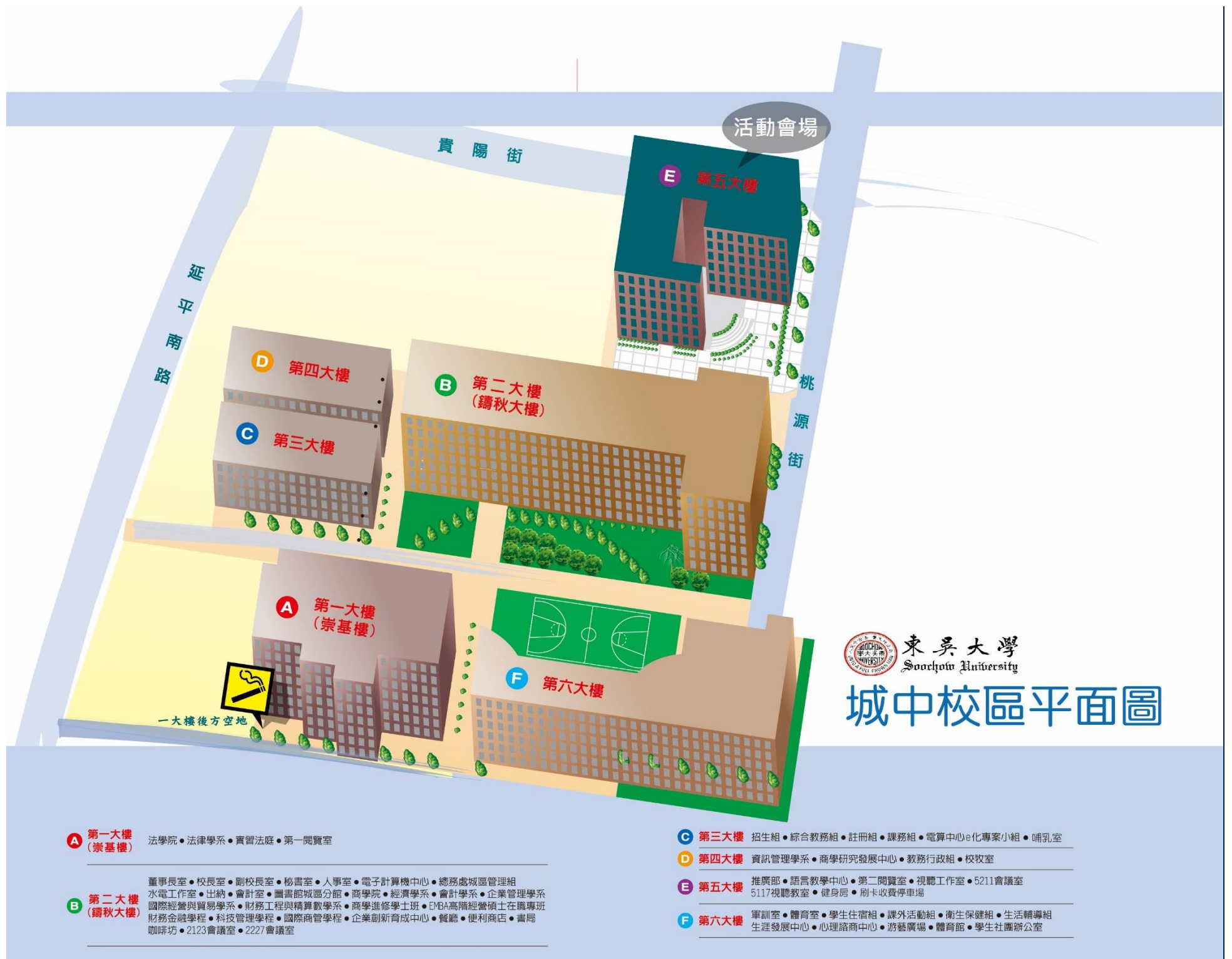
◎論文摘要海報發表，共 1 場次：

1. 海報尺寸格式：寬 59.4cm*高 84.1cm，直式 A1 一張。下載「海報編輯格式及範例」
<https://reurl.cc/XZDZxg>。
2. 發表人請自備直式 A1 海報一張，於下列時間至五大樓 1F 海報發表會場張貼 / 取回海報：
 - (1) 請於 14:00 前，張貼發表海報。
 - ※發表人簽到時，即可張貼海報至對應編號的海報架上。
 - ※海報編號詳見議程。
 - (2) 請於 15:20 後，取回發表海報。
3. 逾時未取海報，由本研討會收回逕行處理，發表人不得要求取回。

2025 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2025 TPIIC CFP

活動會場及交通



公車 /

1503、235、270、38、662、663 (東吳大學城中校區站)

12、20、202、205、212、218、223、234、246、250、253、260、265、302、307、310、604、651、9、956、仁愛幹線、藍 29、重慶幹線 (小南門)

252、262、262 區、304、38、604、660 (捷運小南門站)

捷運 /

至小南門 (1 號出口) 或西門站 (2 號出口) 下車，步行即至

鐵路 /

至台北車站下車，搭乘捷運至小南門 (1 號出口) 或西門站 (2 號出口) 下車，步行即至

自行駕車 /

中山高速公路-->重慶北路交流道 (往台北市區方向) -->重慶北路三段-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區

北二高-->木柵交流道-->辛亥路-->羅斯福路-->中山南路-->凱達格蘭大道-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區