



慈濟志業體科技輔助教案寫作工作坊

一、活動目的：

在現今 AI 的時代，醫學教育面臨著前所未有的轉變與挑戰。為了協助教師們掌握科技輔助教案設計的核心技術與有效的反饋應用，特別舉辦本次「科技輔助教案寫作及反饋的應用」教師培育工作坊。課程將深入探討如何利用科技工具提升教學效果，並通過即時反饋機制促進學生學習。參加者將有機會實作利用 AI 協助教案設計，並與同行分享經驗與見解。這是一個增強教學實力與與時俱進的絕佳機會，歡迎所有對醫學教育有熱忱的教學同仁踴躍參與！

二、活動介紹：

本工作坊採取分組討論的方式。利用循序漸進的方式教導各位老師如何順利的進行模擬教案教學。其中包括教學前的準備與簡報、教學中的教案推展及情境模擬後的反饋技巧。

以實際演練的方式，讓老師們身歷其境模擬教學的場域會遇到的常見問題，透過腦力激盪找出解決方案。

介紹教案寫作基本架構並依步驟輔助大家將教案寫出。

三、主辦單位：

台北慈濟醫院教學部、慈濟醫療志業醫學教育研究發展小組

四、指導單位：

台灣急重症模擬醫學會

五、活動日期：

(實體)2024/10/26(六)09:00-17:00、2024/10/27(日)08:30-17:00

(實體+線上)2024/11/1(五)09:00-12:00

六、活動地點：

台北慈濟醫院大愛樓 13A 教學部

七、課程適合對象：

對醫學教育有興趣的慈濟志業體同仁(含醫師、護理、醫技、各職類)、教學行政單位教案負責人

預計招收名額：24 名



八、講師介紹

姓名	師資/經歷
邱俊文	彰化基督教醫院急診醫學部緊急醫療救護科主任、彰化基督教醫院臨床技能中心專責教學主治醫師
劉政亨	台大醫院急診醫學科主治醫師、台大醫院教學部教學型主治醫師
黃昭硯	中山醫學大學附設醫院教學型主治醫師及教師成長中心主任、台灣急重症模擬醫學會副理事長
鍾睿元	台北國泰醫院急診部主治醫師、國泰綜合醫院教學部數位科技暨網路資源中心主任
陳玉龍	台北慈濟醫院教學部教學型主治醫師
陸慧玲	奧地利 Alpha medical concepts 大中華區執行長

九、活動議程(暫定)

Day1-2024/10/26(六)實體			
時間	內容	講師	地點
08:30-09:00	報到	助教	13A19 教室
09:00-09:40	教案寫作的架構與眉角	全體講師	
09:40-10:20	科技輔助醫學教育理論架構介紹與討論	全體講師	
10:20-10:30	Coffee Break		
10:30-11:10	你不可不知輔助醫學教育的 AI 工具介紹	全體講師	13A19 教室
11:10-11:50	善用生成式 AI 讓您事半功倍	全體講師	
11:50-13:00	午餐		
13:00-14:00	教案寫作實作討論~ 題目與學習目標	全體教師	13A19 教室
14:00-15:00	教案寫作實作討論~ 策略與評核項目	全體教師	
15:00-15:30	Coffee Break		
15:30-16:30	生成式 AI 輔助教案寫作練習	全體教師	13A19 教室
16:30-17:00	生成式 AI 輔助教案寫作初步成果報告與討論	全體教師	



Day2-2024/10/27(日)實體

時間	內容	講師	地點
08:00-08:30	報到	助教	13A19 教室
08:30-09:20	模擬演練後的反饋介紹與背後教學理論討論	全體教師	
09:20-10:20	Debriefing 的重要性及執行秘訣	全體教師	
10:20-10:30	Coffee break		
10:30-11:20	反饋步驟簡介及實作練習 (Video) Part 1	全體教師	OSCE 教室
11:20-12:00	反饋步驟簡介及實作練習 (Video) Part 2	全體教師	
12:00-13:00	午餐		
13:00-13:50	實際模擬教案回饋與反饋的演練及討論 Team 1	全體教師	13A19 教室
13:50-14:40	實際模擬教案回饋與反饋的演練及討論 Team 2	全體教師	
14:40-15:00	Coffee break		
15:00-15:50	實際模擬教案回饋與反饋的演練及討論 Team 3	全體講師	13A19 教室
15:50-16:40	實際模擬教案回饋與反饋的演練及討論 Team 4	全體講師	
16:40-17:00	教案反饋內容整理及問題討論	全體講師	

Day3-2024/11/1(五)實體+線上

時間	內容	講師	地點
08:30-09:00	報到/ 教案題目確認	助教	13A22 教室
09:00-10:00	教案寫作~各組報告	全體教師	
10:00-11:00	教案寫作~講師回饋討論	全體教師	
11:00-12:00	教案寫作~確認成效	全體教師	