**慈濟大學社會教育推廣中心**

**111年第2期「托育人員專業訓練」課程招生簡章**

（自111年1月1日起，「保母人員」職類名稱更改為「托育人員」。）

1. **主辦單位：**兒童發展及家庭教育學系、社會教育推廣中心
2. **報名方式：**
3. 報名時間：**111年8月1日(一)上午08：30起**，額滿為止（50人）。
週一至週五08:30-12:00、13:30-20:30，週六08:30-12:00
4. 報名地點：親自報名或委託至慈濟大學社教中心報名、繳費
（花蓮市中央路三段701號）

 ***※因進入教學大樓有門禁管制，如無法進入時請來電告知※***

1. 洽詢資訊：03-8565-301分機1703或1704
2. **符合招生簡章第七、八點欲申請補助者，請於開課後繳交相關資料文件：
身分證正反面、當年度的戶口名簿（或戶籍謄本）、相關證明文件、存摺封面影本各一份。**
3. 課程資訊可查詢本中心網站：https://cec.tcu.edu.tw
4. **課程日期與時間：**
5. 111年9月17日至11月27日止，每週六、日，08：00-17：30（中午休息1.5小時，午餐自理），每次8小時，共計126小時。
6. **11/19(六)、11/20(日)為術科演習，兩天課程內容相同，學員只需選擇其中一天上課，【請於完成繳費時，選擇您的術科演習時間】。**
7. **報名注意事項：**
8. 若因嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情影響而無法實體上課，將採用google meet遠距上課（「術科演習」除外），或擇日補課。**若網路、軟體、設備或時間等不能配合，請勿報名本課程。**
9. 遠距上課規定：
10. 需準備筆記型電腦、平板或桌上型電腦、視訊鏡頭、麥克風、喇叭或耳機等，並確認網路連線穩定。（上課時間長，不建議使用手機上課。）
11. 課程將使用google meet會議視訊系統，需登入google帳號。
12. 每次上課需配合線上簽到退，並接受不定時點名，以確認出席狀況。
13. 上課期間需全程開啟視訊鏡頭並入鏡，以證明為本人上課。
14. 若因網路、軟體、設備等問題，無法順利遠距上課，視同缺席。
15. **招生對象、資格、人數：**
16. 招生對象、資格：
17. 以設籍本縣的縣民優先報名。
18. 年滿20歲，欲修習托育人員專業訓練並報考「托育人員」職類技術士技能檢定者、有意從事托育服務工作，或藉托育訓練課程充實嬰幼兒照護知能者。
19. 有意報考「托育人員」職類技術士技能檢定，卻無幼保、家政或護理相關科系之學歷背景者。
20. 招收人數：每班最多50人為原則，招生未滿20人不開班。
21. 為維護教學品質及尊重學員權益，本課程謝絕旁聽、錄音、錄影、照相。
22. **請配合勿帶嬰幼兒上課，以免影響課程進行。**
23. **課程費用：**每人7,500元（優惠價，不再折扣）。
24. **身分別補助：**

設籍花蓮縣且取得結業證書之參訓學員具有下列身份之ㄧ，並檢具相關證明文件，得享有相關費用補助。接受花蓮縣政府補助之人員於結訓取得證書後，應加入花蓮縣托育人員系統成為合格托育人員，於加入系統，取得證明後，得以請領參訓補助：

1. **低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭或領有兒童及少年生活扶助、弱勢家庭兒童及少年緊急生活扶助家庭，依核定訓練費用全額補助。**
2. **若參訓學員為寄養家庭，並檢具相關證明文件，依核定訓練費用補助二分之一。**
3. **若參訓學員為新住民身份、原住民身份，並檢具相關證明文件，依核定訓練費用補助三分之一。**
4. 前三項規定以外取得結業證書之參訓學員，費用由學員自行負擔。
5. 第一項參訓學員參加訓練課程之出席時數符合規定，但參加成績考核結果不及格者，依第一項規定之補助標準，補助其二分之一；若為第二項參訓學員，則補助其四分之一；若為第三項參訓學員，則補助其六分之一。
6. **中南區參訓學員交通費補助：**
7. 實際居住花蓮縣鳳林鎮、萬榮鄉、光復鄉、瑞穗鄉、卓溪鄉、豐濱鄉、玉里鎮以及富里鄉等民眾，北上花蓮市參與托育人員專業訓練課程，其參加訓練課程之出席時數符合規定且參加考試成績結果及格者，且以參訓當梯次取得結業證書者為限。**（參訓學員每日(次)上課實際有簽到紀錄且取得托育人員專業訓練結業證書始予補助。)**
8. 交通費採認標準以客運公車票價計算。
依花蓮縣政府公告為主，主辦單位及協辦單位有保留修改之權益。
9. **退費標準：**

依專科以上學校推廣教育實施辦法：

1. 報名繳費後至實際上課日前退班者，退還應繳學費九成，開課日當天退費退五成。
2. 自實際上課日算起未逾全期三分之一者（不含），退還應繳學費五成。
3. 開班時間已逾全期三分之一（含）者，不予退還。
4. 學員於學期間因重大不可抗力因素須中輟課程，並提出證明者，可辦理退費，但需承擔手續費。
5. 個人因素退班、退費者請自行承擔手續費。（現場刷卡2%、線上刷卡2.5%）
6. 退費請提供本人退費帳號，恕不辦理現金退費。
7. **出缺席控管及成績考核：**
8. 本課程內容區分為7學分（領域），1學分以18小時計算，總計126小時。
9. 出席率達下列標準，得參加學科測驗。經考核及格者，由本校造冊送縣政府社會處，核發結業證書：
10. 每一學分出席率達三分之二以上。（18 × 2/3 ＝12小時）
11. 總時數出席率達百分之八十以上。（126 × 80%＝100.8，需出席101小時）
12. 學科測驗成績以60分為及格標準。
13. 課程開始後逾20分鐘未達教室，及課程結束前點名未到者，列為缺席。
14. 課程缺席與請假（包含所有不可抗力因素之假別）超過規定之標準者，不發給結業證書，且不予參與期末學科測試。
15. **課程期間請他人代替上課或代簽到退，經查證屬實者，取消結業資格，亦不得要求退費。**
16. **課程上課地點：**慈濟大學校本部B202階梯教室與托育人員專業訓練教室。
17. **結業證書說明：**

 ***本課程所核發之結業證書不等同於托育人員***

 ***「證照」，若要考取「托育人員證照」，請在***

 ***課程結束後自行報名應考。***

**111年第2期托育人員專業訓練課程表**

**＊11/19(六)、11/20(日)為術科演習，兩天課程內容相同，學員只需選擇其中一天上課，【請於完成繳費時，選擇您的術科演習時間】。**

**＊若疫情嚴重無法實體上課，將採用google meet遠距上課（「術科演習」除外），或擇日補課，不能配合者，請勿報名本課程。**

**＊本中心將依實際情況調整課程。**

| **週****次** | **日期** | **上課時間** | **課 程** | **授課老師** | **領域****類別** | **授課****時數** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **9/17(六)** | **08:00-09:00** | **報到、始業式** |  |  |  |
| **09:00-12:00** | **嬰幼兒預防接種與家庭護理** | **李依蓉** | **7** | **3** |
| **13:30-17:30** | **嬰幼兒常見疾病之預防及用藥常識** | **李依蓉** | **7** | **4** |
| **9/18(日)** | **08:00-12:00** | **兒童福利趨勢與未來展望** | **胡美智** | **1** | **4** |
| **13:30-15:30** | **各類教保工作的認識** | **胡美智** | **4** | **2** |
| **2** | **9/24(六)** | **08:00-10:00** | **居家托育服務等相關政策** | **蔡美燕** | **1** | **2** |
| **10:00-12:00** | **托育相關福利服務法規** | **蔡美燕** | **4** | **2** |
| **13:30-17:30** | **嬰幼兒發展** | **張麗芬** | **2** | **4** |
| **9/25(日)** | **08:00-10:00** | **托育人員特質培養** | **徐敏琪** | **4** | **2** |
| **10:00-12:00** | **托育人員工作之意義與內容** | **徐敏琪** | **4** | **2** |
| **13:30-16:30** | **0-3歲幼兒教養態度與方法** | **徐敏琪** | **3** | **3** |
| **3** | **10/1(六)** | **08:00-12:00** | **認識新生兒** | **張美娟** | **5** | **4** |
| **13:30-17:30** | **兒童及少年福利服務意涵** | **何芮瑤** | **1** | **4** |
| **10/2(日)** | **08:00-12:00** | **兒童福利措施與資源運用** | **廖夏慧** | **1** | **4** |
| **13:30-15:30** | **托育人員專業形象的建立** | **胡美智** | **4** | **2** |
| **15:30-17:30** | **托育人員書寫保育日誌的意義與技巧** | **胡美智** | **3** | **2** |
| **10/8-10國慶日連假，不上課** |
| **4** | **10/15(六)** | **08:00-12:00** | **嬰幼兒食品營養與調配** | **孔慶聞** | **7** | **4** |
| **13:30-17:30** | **母乳哺育問題與處理** | **張育婷** | **5** | **4** |
| **10/16(日)** | **09:00-12:00** | **嬰幼兒點心膳食設計** | **孔慶聞** | **7** | **3** |
| **13:30-17:30** | **親子關係對嬰幼兒發展的影響** | **何芮瑤** | **3** | **4** |
| **5** | **10/22(六)** | **08:00-12:00** | **性別教育課程** | **洪菊吟** | **2** | **4** |
| **13:30-17:30** | **嬰幼兒音樂與律動** | **何芮瑤** | **6** | **4** |
| **10/23(日)** | **08:00-12:00** | **嬰幼兒意外傷害的預防與處理** | **張美娟** | **7** | **4** |
| **13:30-17:30** | **嬰幼兒生活的安排與常規建立** | **張麗芬** | **6** | **4** |
| **6** | **10/29(六)** | **08:00-10:00** | **嬰幼兒行為觀察** | **鄭雅莉** | **2** | **2** |
| **10:00-12:00** | **早療基本概念與篩檢** | **鄭雅莉** | **2** | **2** |
| **13:30-15:30** | **嬰幼兒發展遲緩與特性** | **鄭雅莉** | **2** | **2** |
| **10/30(日)** | **08:00-12:00** | **兒童人權與保護** | **方璿媛** | **1** | **4** |
| **13:30-17:30** | **托育人員情緒管理與壓力調適** | **陳慧雯** | **4** | **4** |
| **7** | **11/5(六)** | **09:00-12:00** | **認識父母參與社會資源、支持網絡** | **胡美智** | **3** | **3** |
| **13:30-15:30** | **托育人員工作倫理及倫理兩難情境探討** | **何芮瑤** | **4** | **2** |
| **15:30-17:30** | **托育人員與父母關係之建立與溝通技巧** | **何芮瑤** | **3** | **2** |
| **11/6(日)** | **08:00-12:00** | **繪本選擇與欣賞** | **張麗芬** | **3** | **4** |
| **13:30-15:30** | **嬰幼兒按摩** | **黃珍秀** | **5** | **2** |
| **8** | **11/12(六)** | **08:00-12:00** | **嬰幼兒托育環境的規劃與佈置** | **陳玫如** | **6** | **4** |
| **13:30-17:30** | **認識感覺統合與發展評估** | **邱牧恩** | **2** | **4** |
| **11/13(日)** | **08:00-10:00** | **嬰幼兒玩具的選擇** | **許文瑜** | **6** | **2** |
| **10:00-12:00** | **0-3歲嬰幼兒之教具製作(實作)** | **許文瑜** | **6** | **4** |
| **13:30-15:30** | **0-3歲嬰幼兒之教具製作(實作)-續** | **許文瑜** |
| **9** | **11/19(六)** | **08:00-10:00** | **托育人員術科演習-安全醫護-1** | **張玉婷** | **5** | **2** |
| **10:00-12:00** | **托育人員術科演習-清潔-1** | **曹　英** | **5** | **2** |
| **13:30-15:30** | **托育人員術科演習-調製-1** | **胡美智** | **5** | **2** |
| **15:30-17:30** | **托育人員術科演習-遊戲-1** | **何芮瑤** | **5** | **2** |
| **11/20(日)** | **08:00-10:00** | **托育人員術科演習-安全醫護-2** | **張玉婷** | **5** | **2** |
| **10:00-12:00** | **托育人員術科演習-清潔-2** | **曹　英** | **5** | **2** |
| **13:30-15:30** | **托育人員術科演習-調製-2** | **胡美智** | **5** | **2** |
| **15:30-17:30** | **托育人員術科演習-遊戲-2** | **何芮瑤** | **5** | **2** |
| **10** | **11/26(六)** | **投票日，不上課** |
| **11/27(日)** | **08:00-09:00** | **優質托育人員工作實務分享(在宅)** | **林妙芬** | **4** | **1** |
| **09:00-10:00** | **優質托育人員工作實務分享(到宅)** | **馬諸妙** | **4** | **1** |
| **10:00-10:45** | **花蓮縣居家托育服務中心** |  |  |  |
| **10:50-12:30** | **學科測驗** |  |  |  |

托育人員專業訓練課程（7學分：126小時）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 學分數 | 課程內容 |
| 兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | 1 | 兒童及少年福利服務意涵、社區保母系統等相關政策、兒童人權與保護、兒童教育及照顧相關福利服務法規、福利措施與資源運用的介紹、兒童福利與權益保障的趨勢與未來展望。 |
| 嬰幼兒發展 | 1 | 嬰幼兒發展的分期與各期特徵，嬰幼兒身體、語言、情緒、遊戲、社會行為、認知、性與性別發展概念與影響因素，嬰幼兒「氣質」之介紹與相對應的照顧與保育，嬰幼兒發展評估與量表之使用、發展遲緩兒童認識及性別平等觀念。 |
| 親職教育與社會資源運用 | 1 | 父母的角色、教養態度與方法，家庭支持與親職的社會資源與運用。保母與嬰幼兒父母及與嬰幼兒溝通之技巧、保母與嬰幼兒父母關係之建立與維持、書寫保育日誌的意義與技巧、合作備忘錄事宜、不同家庭型態的親職教育。 |
| 托育服務概論及專業倫理 | 1 | 托育服務之起源與主要內容、工作的重點、原則。各類教保工作的意義與內容、保母工作之意義、內容。優良保母的特質、保母工作相關法規的認識、保母工作倫理、倫理兩難情境探討。 |
| 嬰幼兒照護技術 | 1 | 嬰幼兒的生活照顧（餵食、清潔、沐浴等）之實習或模擬練習，保母術科考試講習。 |
| 嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 1 | 嬰幼兒生活規劃：嬰幼兒的生活規律與環境規劃（餵食、清潔、休息、遊戲等之規劃）、托育環境的安全與評估、家庭與社區資源的介紹與運用、家庭與托嬰中心的環境對嬰幼兒的身心的影響。托育環境的規劃與布置：動線考慮、工作便利、安全性。嬰幼兒年/月齡各階段發展的遊戲與活動設計、適性玩具的選擇與應用。嬰幼兒環境規劃及活動設計應加入性別平等觀念。 |
| 嬰幼兒健康照護 | 1 | 嬰幼兒的營養與膳食設計、嬰幼兒的常見疾病、用藥常識、預防接種、照顧病童的技巧、事故傷害的預防、急救處理與操作實務。 |

＊修畢托育人員專業訓練課程需通過托育人員技術士技能檢定方可取得技術士證。