慈濟大學通識教育課程地圖

非正式課程

通識活動

駐校藝術家專題演講 / 志工服務 / 通識講座 / 讀書會 / 藝文展覽 / 校外教學

正式課程

28學分

校核心課程

10學分必修

基礎英文(2)
中文閱讀與書寫(2)
生命教育(2)
慈濟人文暨服務教育(2)
網頁視覺程式設計(2)

通識選修課程

18學分選修

人文思考跨領域課群

安寧療護(上)
禪藝術的人生哲學(上)
哲學思考與生活經濟(上)
實用邏輯(上/下)
邏輯與生活(上/下)
永續生活設計(上/下)
生活經濟學(上/下)
民族植物學(上/下)
現代與當代藝術導論(上/下)
公民意識與民主社會分析(上/下)
歷思辨的禪趣(上)
科普寫作(下)
歷史人物分析(下)
思考的藝術(上)
哲學思考與美好人生(下)
數學思維與邏輯運用(下)
東台灣文化資產巡禮(下)
中國哲學與美好人生(下)
問題分析與解決(下)
生死學(下)
論語與生活世界(下)

創新創業跨領域課群

設計思考(上)
智慧財產權入門(上)
創新及創業管理(上)
大學社會責任實踐專題(一)(上)
創意農村大作戰-綠色在地經濟實務(上)
智齡設計(上)
全方位主持人養成與實作-成就斜槓人生(上)
領導學(上/下)
綠色公民經濟(下)
社會企業創新服務(下)
生活心理與消費行為(下)
大學社會責任實踐專題(二)(下)
貿易實務(下)
綠色企業行銷(下)
創新創業見習(下)
創新與智慧財產權管理(下)

美感與環境跨領域課群

休閒教育(上)
環境倫理學(上)
純樸價值觀與環境保護(上)
美學導論(上/下)
水彩創作(上/下)
台灣藝術(上/下)
永續生活設計(上/下)
速寫與插畫創作(上/下)
油畫學理與創作(上/下)
現代與當代藝術導論 (上/下)
台灣的山岳與自然保護區域(上/下)
手編織原理與實作(一) (二) (上/下)
環境教育(下)
自然與環境概論(下)
客家文化美學(下)

社會參與跨領域課群

看得見的營養學(上)
大學社會責任實踐專題(一)(上)
長者關懷與社區樂齡學堂服務學習(上)
服務學習-青銀共融與代間健康促進(上)
創意農村大作戰-綠色在地經濟實務服(上)
旅遊敘事(上)
智齡設計(上)
中醫藥膳學(上)(隔年)
民族植物學(上/下)
環境教育(下)
綠色公民經濟(下)
樂齡長照概論(下)
老化與健康(下)(隔年)
大學社會責任實踐專題(二)(下)
長者關懷與社區服務方案服務學習(下)
天然米醋的釀造(下)
食品安全與檢驗概論(下)
東台灣文化資產巡禮(下)
從產地、市集到餐桌(下)

綜合選修課群

經典戲劇(上)
史學概論(上)
女性主義(上)
自我觀照(上)
中藥概論(上)(隔年)
佛學概論(上)
法學緒論(上)
植物科學(上)
電影美學(上)
中國文化概論(上)
世界文化概論(上)
台灣歷史與文化(上)
管理學概論(上/下)
生理學概論(上)
食品與生活(上)
衛生與健康(上)(隔年)
藝術心理概論(上)
生活醫藥常識(上)
中國古典小說(上)
優雅的影響力(上)
開心學病毒(上)
生命倫理學(上)
思辨與正義(上)
海洋環境與人文(上)
全人健康性教育(上)
西方音樂的軌跡(上)
偶戲製作與巡演(上)
在生活中玩數學(上)
性別平等議題解析(上)
地球科學概論實習(上)
流行音樂與文化(上)
靜坐醒腦認識自己(上)
經典故事裡的心理學(上)
素描學理與實作-進階(上)
動態網頁設計與應用(上)
自然經典選讀-大崩壞(上)
認識生活中的宗教文化藝術(上)
素描學理與實作(上/下)
台灣的植物與植群多樣性(上/下)
自然資源的田野調查方法(上/下)
茶/花道藝術(上/下)
多媒材創作(上/下)
憲法-人權與政體分析(上/下)
價值辨識與生命意義(上/下)
現代文學(下)
生活法律(下)
女性文學(下)
組織行為(下)
職場倫理(下)
音樂與文學(下)
慈濟學概要(下)
心理學概論(下)
中醫學概論(下)(隔年)
美國歷史與文化(下)
宗教學概論(下)
經典電影導讀(下)
電影與古典樂(下)
地球科學概論(下)
經典音樂導聆(下)
世界音樂與文化(下)
中國戲曲藝術(下)
劇場理論與實務(下)
植物與人類社會(下)
生活中的微生物(下)
醫療史上著名疾病(下)
身體的奧秘(下)(隔年)
哲學經典選讀-易經(下)
環境教育教材教法(下)
靜坐醒腦與覺悟之道(下)
中國近代思想家導論(下)
性別與當代台灣家庭(下)
神經科學概論與生活(下
生活中的免疫力面面觀(下)
臨終與生死關懷(下)
佛教倫理與環境永續(下)
永續發展與宜居城市(下)
音樂、電影與信仰(下)
認識中草藥的過去、現在與未來(下)(隔年)
我的生活史：口述歷史訪談技巧訓練(下)
亞洲文明的堅強與東亞文化的柔軟(下)
災害管理與實務暨防災士培育(下)

線上課程

永續星球面面觀~打造綠色生活環境(上)
人文與正向教育(上)
生氣盎然的星球(下)
如何了解現代藝術(下)
有邊讀邊學生物英文(下)
星球的永續發展(下)
星球的水與資源永續利用(下)