**慈濟大學MOOCs推展計畫**

**109學年課程規畫書**

|  |  |
| --- | --- |
| 系所：  申請人： |  |

中華民國110年 月

# 110年度課程計畫規劃說明

#### 課程名稱「主題名稱」

##### 課程定位**(審查重點)**

* 請說明**發展理由**，如具有足夠的學習者市場、國際化市場、質性及量化效益。

##### 課程說明

* 請說明課程之授課教師及相關資訊。
* 課程之教學模式應一致，混合搭配校內遠距教學及校外大規模線上教學、翻轉教學，或是部分課程以華文授課、部分課程以英語授課。

| 課稱名稱 | 課程 |
| --- | --- |
| 第一次開課  預計註冊人次 | 150人 |
| 開課經歷 | 本課程104學年度開始，以實體授課方式，已開課4次  修課人數:每學期50人，已超過200人 |
| 預計應用模式 | * 磨課師開課 * 校內混成開課，預計2學期各2班，共150人選修，若學生通過本課程，可獲得3學分 * 校內開設磨課師，預100人選修，若學生通過本課程,抵認0.5學分 * 應用於國際難民教育課程使用 * 適合志工隨班附讀課程 |
| 國際化課程  **(審查重點)** | 英文教學  英文字幕  應用境外學生先修課程  專業課程  通識課程 |
| 志工修讀課程  **(審查重點)** | 適合教育、環保、醫療、服務、長照、志工修讀 |
| 經費自籌  **(審查加分)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 課程類別 | 社會科學、自然科學 |
| 授課教師 | 可結合多位老師開課 |
| 經歷  教師專長 |  |
| 課程簡介 |  |
| 課程目標/學習目標 |  |
| 課程特色  **(審查重點)** |  |
| 教材影音時數 | 6~9小時 |
| 適用對象 | 校內學生(系所)  跨校通識教育學分課程  高三先修  一般民眾  難民學生  OO專業領域背景人員 |
| 先備知識 | 須先修過○ ○ ○ ○基礎課程 |
| 開課週數 | 6週~9週 |
| 學分數 | * 請說明課程被系所承認之學分數，若本課程未經系所認列學分，本欄位請填「無」。 * 本課程的學分數被其他機構採認，請說明採認情形。   ○ ○學校 系所認列OO學分 |
| 結業標準 | 60分 |
| 預定開課期程 | 110/9 /20~111/1/1 |
| 開放教育資源運用說明 | * 請說明開放教育資源來源、預計於第幾週採用開放教育資源、預計以何種方式運用開放教育資源。 * 若本課程未運用開放教育資源，本欄位請填「無」。 |
| 新興科技融入教學設計 | * 請說明所採用融入教學之新興科技及教學模式(如問題導向學習、專題式學習、設計式學習、或遊戲化學習等)。 * 若本課程未採新興科技融入教學，本欄位請填「無」。   使用AR軟體配合課程單元以遊戲方式設計教材 |
| 跨組織合作 | * 請說明跨組織合作項目，例如發展教材、協同授課、跨校選修/學分採認、企業包班。 * 醫事人員繼續教育積分申請 * 若本課程無規劃跨組織合作，本欄位請填「無」。 |
| 國際化設計  **(審查重點)** | * 請說明國際化設計，包括國際化理由，其中語言部分應說明教材、授課/旁白、字幕。與哪個學校合作開課。 * 若本課程非國際化課程，本欄位請填「無」。 |

課程大綱

| 週次 | 學習目標 | 單元主題 | 教學單元影片  (每個主題8~12分鐘) | 教學活動 | 學習評量 | 作業 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 |  | 課程設計概論 | 1.課程設計是什麼I(8分鐘)  2.課程設計是什麼II(8分鐘)  3.課程設計重點(6分鐘)  4.課程設計小撇步(8分鐘) | 閱讀教材  議題討論 | QUIZ | -- |
|  | 課程設計第一步 | 1.以學習者為中心(15分鐘)  2.教學活動設計(15分鐘) | 議題討論 | QUIZ | -- |
| 二 |  | 課程設計第二步 | 1.評量設計要點(15分鐘)  2.Rubric是什麼(5分鐘)  3.同儕互評的重要性(5分鐘) | 議題討論  線上簽到 | QUIZ | -- |
|  | 課程設計第2.5步 | 1.同儕互評的使用時機(5分鐘)  2.其他的評量方式 | 議題討論 | QUIZ | 報告 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*本校教師授課時數需占總授課時數二分之一以上，外聘講師不可超過三次

# 教師申請MOOC課程計畫檢核表(確認請打ⅴ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 | 內 容 | 確認 | 備註 |
| 1 | 開課教師必須參與數位知能活動至少三場 |  | 了解MOOC如何設計課程教學工具應用智財權網路教學 |
| 2 | 我了解教材內容需符合智財權規定 |  |  |
| 3 | 我了解課程製作完成後，需配合學校規定開課平台，並熟悉平台操作 |  |  |
| 4 | 我了解授課教師需參與，線上課程討論與修課學員互動、成績評分 |  |  |
| 5 | 我知道課程一旦上線全世界的人都能修課。 |  |  |
| 6 | 我了解教學資源影片開放，智財權需簽屬授權給慈濟大學使用 |  |  |
| 7 | 我知道課程製作完成後，影片將由數位學習校專家學者進行審查與回饋，提供修改參考 |  |  |
| 8 | 我知道課程完成上架一年後，將參與數位教學組舉辦成果發表 |  |  |