

「慈濟大學教師薪資晉級辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第三條 本校教師符合本辦法第二條相關年資規定者，如具下列情形，其薪資晉級與年終獎金發給方式依下列各款規定辦理：</p> <p>一、有下列情形之一者，留支原薪，年終工作獎金依當年度核定之教師年終工作獎金發給基數給予：(一)~(七) (略)</p> <p>二、有下列情形之一者，留支原薪，年終工作獎金依當年度核定之教師年終工作獎金發給(基數乘以三分之二)給予：</p> <p>(一)學年度累積曠課達四節但未達九節或曠職三日以上但未達七日紀錄者。</p> <p>(二)學年度事病假併計超過四十二日者。</p> <p>(三)曾有未經校長同意，擅自在外兼課兼職情事，再發生者。</p> <p>(四)學年度內經認定有著作抄襲情事，但情節較輕，未達停聘、解聘或不續聘情形者。</p> <p>(五)<u>當學年度教務處教師教學滿意度小於3.9者。</u></p> <p>(六)學年度內未依期限繳交教師評鑑有關資料，或繳交資料登載嚴重不實或造假者。</p> <p>(七)學年度授課時數未達基本授課時數(含依規定應抵減或減授之授課時數)之60%者。</p> <p>(八)兼任行政職務而有管理上之疏失，經查屬實，情節重大者。</p> <p>(九)其他違反本校教師服務聘約之行為，經查屬實，情節重大者。</p> <p>三、有下列情形之一者，留支原薪，不發給年終工作獎金：</p> <p>(一)未妥善管理所屬實驗室、學校財產、</p>	<p>第三條 本校教師符合本辦法第二條相關年資規定者，如具下列情形，其薪資晉級與年終獎金發給方式依下列各款規定辦理：</p> <p>一、有下列情形之一者，留支原薪，年終工作獎金依當年度核定之教師年終工作獎金發給基數給予：</p> <p>(一)~(七) (略)</p> <p>二、有下列情形之一者，留支原薪，年終工作獎金依當年度核定之教師年終工作獎金發給(基數乘以三分之二)給予：</p> <p>(一)學年度累積曠課達四節但未達九節或曠職三日以上但未達七日紀錄者。</p> <p>(二)學年度事病假併計超過四十二日者。</p> <p>(三)曾有未經校長同意，擅自在外兼課兼職情事，再發生者。</p> <p>(四)學年度內經認定有著作抄襲情事，但情節較輕，未達停聘、解聘或不續聘情形者。</p> <p>(五)<u>未通過當學年度教學評鑑者。</u></p> <p>(六)學年度內未依期限繳交教師評鑑有關資料，或繳交資料登載嚴重不實或造假者。</p> <p>(七)學年度授課時數未達基本授課時數(含依規定應抵減或減授之授課時數)之60%者。</p> <p>(八)兼任行政職務而有管理上之疏失，經查屬實，情節重大者。</p> <p>(九)其他違反本校教師服務聘約之行為，經查屬實，情節重大者。</p> <p>三、有下列情形之一者，留支原薪，不發給年終工作獎金：</p> <p>(一)未妥善管理所屬實驗室、學校財產、儀器設備等，造成本校嚴重損</p>	<p>配合教學評鑑修訂</p>

<p>儀器設備等，造成本校嚴重損失。</p> <p>(二)盜取公物，侵吞公款，經查屬實者。</p> <p>(三)其他蓄意重大過失行為或違反法令禁止事項，嚴重損害校譽者。</p>	<p>失。</p> <p>(二)盜取公物，侵吞公款，經查屬實者。</p> <p>(三)其他蓄意重大過失行為或違反法令禁止事項，嚴重損害校譽者。</p> <p><u>符合本條文第一項第二款第六目教師應由所屬系、所成立輔導小組負責進行輔導，且須接受成長教育課程至少二十四小時以上，所稱之成長教育課程由本校教師發展暨教學資源中心統籌規劃辦理，並得會同教師所屬系、所或中心共同辦理。</u></p>	<p>刪除非屬教師晉薪之相關條文內容。</p>
<p>慈濟大學教師年度晉薪評核表</p> <p>十五 <u>當學年度教務處教師教學滿意度小於3.9者。</u></p>	<p>慈濟大學教師年度晉薪評核表</p> <p>十五 <u>未通過當學年度教學評鑑者。</u></p>	<p>修正本辦法附件</p>

「慈濟大學教師聘任暨升等辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第十三條 本校教師申請升等之基本要求如下：</p> <p>二、教學實務研究型升等者，須為本校專任教師或本校主要教學醫院專任醫事人員，且取得前一等級教師資格後，須符合下列各項申請條件：</p> <p>(一)符合下列各項規定之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最近一次教學評鑑成績為全校前20%。 2. 具教學醫院教學型主治醫師或科部教學負責人(program director)資格。 3. 取得前一等級教師資格後，曾獲<u>傑出教學獎、優良教學獎、特色教學貢獻教師獎等獎項。</u> <p>(二)不同職級教師須達「教學實務研究型」升等積分最低標準：教授450分，副教授350分，助理教授250分。</p>	<p>第十三條 本校教師申請升等之基本要求如下：</p> <p>二、教學實務研究型升等者，須為本校專任教師或本校主要教學醫院專任醫事人員，且取得前一等級教師資格後，須符合下列各項申請條件：</p> <p>(一)符合下列各項規定之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最近一次教學評鑑成績為全校前20%。 2. 具教學醫院教學型主治醫師或科部教學負責人(program director)資格。 3. 取得前一等級教師資格後，曾獲<u>校級或院級優良教師獎項。</u> <p>(二)不同職級教師須達「教學實務研究型」升等積分最低標準：教授450分，副教授350分，助理教授250分。</p>	<p>配合教學優良獎項名稱更改修訂。</p>

「慈濟大學特聘教授聘任辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第三條 特聘教授須為本校專任教授且具教授年資三年（含）以上，並應具有下列學術研究、或教學輔導表現優異條件之一者：</p> <p>一、曾獲選中央研究院院士者。</p> <p>二、曾獲選教育部國家講座者。</p> <p>三、曾獲得教育部師鐸獎者。</p> <p>四、曾獲選教育部學術獎或特約研究人員者。</p> <p>五、曾於三年（含）內獲科技部傑出研究獎者。</p> <p>六、五年內擔任科技部、國衛院年度專題研究計畫主持人共達三次（含）以上，且每年皆有論文發表者（必須為SCI、SSCI、TSSCI、<u>THCI</u>等期刊發表之第一作者或通訊作者），<u>或專書之作者。（專書須符合：具原創性、經審查之非教科書學術書籍，且應由出版社或圖書公司印製發行，載有作者、出版者、發行人、發行日期、定價及出版社外審證明等相關資料。翻譯書籍不列計。）</u></p> <p>七、五年內曾獲兩次本校研究卓越獎者。</p>	<p>第三條 特聘教授須為本校專任教授且具教授年資三年（含）以上，並應具有下列學術研究、或教學輔導表現優異條件之一者：</p> <p>一、曾獲選中央研究院院士者。</p> <p>二、曾獲選教育部國家講座者。</p> <p>三、曾獲得教育部師鐸獎者。</p> <p>四、曾獲選教育部學術獎或特約研究人員者。</p> <p>五、曾於三年（含）內獲科技部傑出研究獎者。</p> <p>六、五年內擔任科技部、國衛院年度專題研究計畫主持人共達三次（含）以上，且每年皆有論文發表者（必須為SCI、SSCI、TSSCI等期刊發表之第一作者或通訊作者）。</p> <p>七、五年內曾獲兩次本校研究卓越獎者。</p>	<p>依行政主管會議共識修訂。</p>

「慈濟大學教師評審委員會設置辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第六條 教評會委員均應親自出席會議，不得代理，且至少應有全體委員二分之一以上出席，方得開會，經出席委員二分之一以上(含)同意，方得決議。<u>如有涉及教師解聘、不續聘、停聘及資遣等事項，應依教師法第四章(解聘、不續聘、停聘及資遣)相關條款之規定及時程管制規範，始得決議。</u></p> <p>委員應充分討論通過與不通過之依據及理由，必要時得視事實需要邀請相關人員列席報告或說明。決議由主席視審議狀況，得以無記名投票方式為之。</p>	<p>第六條 教評會委員均應親自出席會議，不得代理，且至少應有全體委員二分之一以上出席，方得開會，經出席委員二分之一同意，方得決議；<u>如有教師法第十四條第一項第十二款至第十四款之相關事項討論者，則應有委員三分之二(含)以上之出席，經出席委員三分之二(含)以上決議。</u></p> <p>委員應充分討論通過與不通過之依據及理由，必要時得視事實需要邀請相關人員列席報告或說明。決議由主席視審議狀況，得以無記名投票方式為之。</p>	<p>1. 明確授權各級教評會規定其決議條件。</p> <p>2. 依據教師法第四章相關條款修訂。</p>