

# 如何準備線上課程

教資中心數位教學組 黃玉雯

\* MOOC & OCW

如何準備課程

經營課程

\*如何錄製

錄製教材

教材製作室

\*天空學院

# What is MOOCs ?

**Massive**

大量來自世界各地的學生共同修課，可以上萬人同時上課

營造實體課程修課感覺：每週都有進度、論壇上可討論、也須完成作業與考試

**Courses**

**Open**

秉持開放教育精神將高額學費之課程公開，讓不同學習目的人能自由使用

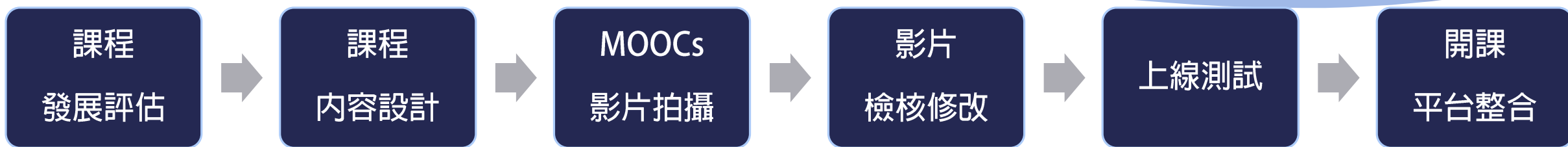
課程資料會放在網路上師生互動也都在網路中進行

**Online**

# MOOCs VS. OCW

項目	MOOCs	OCW
課程內容與品質	課程內容較短 課程皆提供錄製影片 課程分 <b>單元製作(精簡扼要)</b>	課程內容較長 一鏡到底之課程錄影 有些僅提供講義
課程師生互動	重視 <b>互動</b> 提供線上討論、線上測驗、作業繳交、同儕合作等功能	講師授課為主 單向式學習
修課歷程	結合平台紀錄 提供修課證明 考試認證	無
發展概念	重視 <b>自主學習</b>	重視 <b>資源分享</b>

# MOOCs發展規劃



- \* 每門課程由數位教學組安排一名專案經理
- \* 安排學生團隊(至少2名)
- \* 拍攝前每週需進行課程內容討論與時程討論
- \* 拍攝時間約2-3個月

# 如何準備MOOC課程？

- \* 短時間學習(6~9週)，架構課程
- \* 確認修課對象
  - \* 校內學生
  - \* 全球學員
  - \* 特定對象(高三、專業課程或校內課程翻轉)
- \* 先備知識
- \* 課程內容難易度設計
  - \* 課程目標(大綱&主題—單元拆解)
  - \* 教學方式(教學類型、技能操作、情境模擬、媒材應用...)
  - \* 學習評量(作業、測驗、討論)

# 如何準備課程？

- \* 確認每週課程大綱與架構
  - \* 6~9週為原則
  - \* 課程名稱(考慮全球皆可觀看課程)
  - \* 每週標題命名(主題需顯著)
  - \* 參考：呂世浩老師 -- [史記](#)
- \* 每週課程內容設計以1小時為原則
  - \* 分成多個影片(8~12分鐘設計)

## 微生物細菌概論part 1 10月9日 - 10月15日 - 摺疊

限制：“從 2017年 10月 9日才可開始使用。”

▶ 4-1 第4單元學習好棒棒(當單元學習重點摘要) (2:28)

▶ 4-2 你是誰-如何分辨細菌(細菌分類) part 1-1(9'17)

▶ 4-3 你是誰-如何分辨細菌(細菌分類) part 1-2(13'37)

▶ 4-4 你是誰-如何分辨細菌(細菌分類) part 1-3(7'13)

▶ 4-5 你是誰-如何分辨細菌(細菌分類) part 1-4(11'21)

📄 4 細菌分類 part 1 (講義)

✅ 第4周(微生物細菌概論 part 1)影音教材完成自評

✅ [課後測驗] 第4週課後測驗挑戰(開放3次挑戰機會) (20:00)

## ▶ 微生物細菌概論part 2 10月16日 - 10月22日 - 摺疊

## ▶ 微生物細菌概論part 3 10月23日 - 10月29日 - 摺疊



# 臺灣大學

National Taiwan University



顯著主題

## 授課大綱

### 史記（一）（Shi-ji (1)）

人文學，其特色在於「慢熱」，需要耐心細嚼、咀嚼古聖先賢的晶瑩與其文字背後所隱含的真正意義。史記系列課程將透過對《史記》的導讀，引領同學們探究史學之「真」與「善」。不論你是史學文化感興趣者、想更深入了解傳統史學者、喜歡論理分析者、或是史公司馬遷之名之愛好者，這門課一定會讓你收穫良多。因為《史記》不僅記載了無數精彩非凡的歷史人事，更延伸了在它之前的多數典籍，可說是集中國上古文明精粹於一書。更重要的是，這門課程導大家如何讀《史記》，進而學會如何讀中國史書、如何讀中國史。這是一場史學的思辨之旅，希望各位同學千萬不要錯過！

### 課程概述

《史記》不僅為中國之史學經典名著，同時還兼有經、史、子、集四部之特質，乃中國文化中嚴可寶貴之一大遺產。其縱述自軒轅迄漢武兩千年事，原始察終，見盛觀衰，非僅一代良史，明為百王大法。太史公自謂此書「究天人之際，通古今之變，成一家之言」，以雄深雅健之文字，發揮其獨特之思想，故後人譽之為「史家之絕唱」。研讀此書者，亦當以讀大著作之心為之，好學深思以探究史公之作意，始能真有所獲。

### 授課大綱

- 第一講 導論&太史公自序（一）（主題：什麼是責任？）
- 第二講 太史公自序（二）（主題：以俟後世聖人君子）
- 第三講 報任少卿書（主題：誰為為之？孰令聽之？）
- 第四講 報任少卿書（主題：太史公牛馬走司馬遷）
- 第五講 五帝本紀（主題：好學深思，心知其意）
- 第六講 吳太伯世家（主題：道德與成敗）
- 第七講 伯夷列傳（主題：儻所謂天道，是邪非邪？）

- 第一講 導論&太史公自序（一）（主題：什麼是責任？）
- 第二講 太史公自序（二）（主題：以俟後世聖人君子）
- 第三講 報任少卿書（主題：誰為為之？孰令聽之？）
- 第四講 報任少卿書（主題：太史公牛馬走司馬遷）
- 第五講 五帝本紀（主題：好學深思，心知其意）
- 第六講 吳太伯世家（主題：道德與成敗）
- 第七講 伯夷列傳（主題：儻所謂天道，是邪非邪？）

11月 26日 2014 - 3月 4日 2015

進入課程

### 課程特點

完成聲明

### 課程摘要

- 9週課程內容
- 3-6小時/週
- 中文（繁體）
- 中文（繁體）字幕

### 授課教師



呂世浩 Shih-Hao Lu  
國立台灣大學



慈濟大學 MOOCs  
天宮學院  
TCU Learning Paradise



# 如何準備課程？

- \* 投影片版面設計
  - \* 以圖、表格為主
  - \* 字型不要太多
  - \* 每頁ppt，文字不要超過6行
- \* 應用免費教學素材&創用CC
  - \* 教育部創用CC網站：  
<https://isp.moe.edu.tw/ccedu/index.php>

健康數據學堂

## 基礎檢驗問題大彙整

健康檢查  
意涵

01

02 異常體檢報告

醫師  
總體評估

04

03 多樣檢驗項目  
如何選

# 如何準備課程-線上經營

- \* 教學資源要準備好
  - \* 實體物件
  - \* 照片、影片、網頁
  - \* 連結課程與生活議題的新聞、文章、展覽
- \* 錄製兩分鐘課程介紹
  - \* 介紹課程
  - \* 吸引修課學員
  - \* 課程重點、目標
  - \* 腳本設計
- \* 綠色公民經濟
- \* 現代柯南

# 如何準備課程 -- 線上經營

- \* 線上教學活動
  - \* 每週單元至少一次
  - \* 討論(單週單元結合生活議題)
  - \* 測驗
    - \* 每週5-10題
    - \* 期中、期末考
  - \* 作業繳交 ( 同儕評分 )
  - \* 設計課程問卷(前、後測)



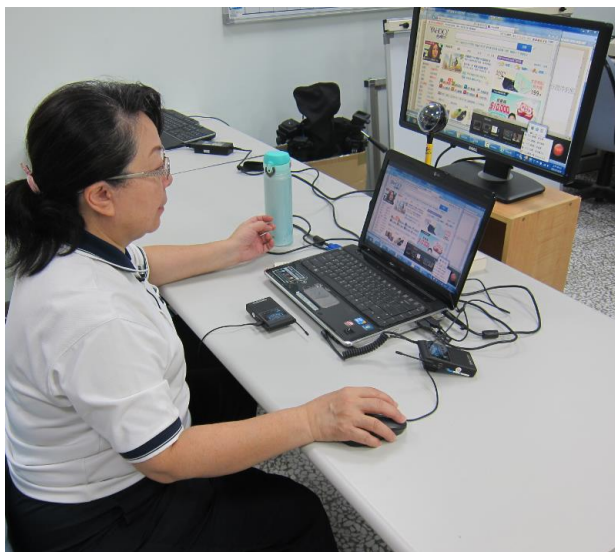
- [▶ 2017秋季班宣傳短片](#)
- [▶ 新版多益](#)
- [▶ 1-1訂定目標](#)
- [▶ 1-2前言](#)
- [▶ 1-3課程總覽](#)
- [▶ 1-4課程大綱](#)
- [▶ 1-5英檢比較](#)
- [▶ 1-6多益官網](#)
- [▶ 1-7 TOEIC OK](#)
- [▶ 1-8 TOEIC 900](#)
- [▶ 1-9英語學習策略](#)
- [▶ 1-10精神喊話\(線上英檢平臺說明\)](#)
- [▶ 1-11改變自己從現在開始](#)
- [▶ 1-12專家期勉](#)
- [▶ 多益前測注意事項](#)
- [▶ 課後討論](#)
-  [第一週課後討論區\(請設定短、中、長期學期的目標\)](#)
-  [week1 課程講義](#)   
1.8MB PDF 文件
-  [各網站網址](#)   
189.9KB PDF 文件
-  [線上英檢平臺網址](#)   
269.9KB PDF 文件
-  [多益快易通2017秋季班期初問卷](#)

# 如何準備課程 -- 線上經營

- \* 課程公告，文字簡潔
- \* 善用Q版人偶
- \* 助教每天需隨時留意課程狀況
  - \* 追蹤學習(適時提醒進度落後的學員)
- \* 製作回覆標準答案
- \* 引導學生查詢答案
- \* 討論結合時事議題

# 錄製MOOCs

## \* 進棚A方案





# 錄製MOOCs 進棚A方案



# 錄製MOOCs

\* Office自行錄製





# 錄製MOOCs——自行錄製設備介紹



麥克風注意不要太接近：噴音  
鏡頭遠近要調整好  
背景盡量單一顏色

# 資源 – 教材製作室



\* 由學生團隊配合數位教學組專案經理製作教材

# 錄製MOOCs小技巧(一)

- \* 在家先對著鏡子演練
- \* 準備開場與結語詞
- \* 選擇自己最輕鬆的方式
- \* 注意說話速度
- \* 中斷時，可停頓兩秒再繼續（方便後製）
- \* 注意微笑
- \* 服裝一致性
- \* 若能選擇不要戴眼鏡(隱形眼鏡，減少拍攝反光)



# 錄製MOOCs小技巧(二)

- \* 參加MOOC教學分享會
  - \* 與其他老師交流
  - \* 教師社群
- \* 修一門MOOCs課程
  - \* 觀摩其他課程影片
  - \* 線上課程經營方法
  - \* 推廣應用

# 為何要有數位教材？

- \* 重複學習
- \* 讓學習更有趣
- \* 讓更多學習者受惠
- \* 激發自主學習
- \* 無需受到學習時間與地點限制
- \* 節省許多成本

# TCU Learning Paradise



**MOOCs**  
慈濟大學 天空學院  
TCU learning paradise

慈大磨課師課程

基礎課程

通識課程

特色課程

國際化課程

- 強化學習品質
- 典藏優質課程
- 佈局全球教育
- 創建華文品牌



- 跨校合作
- 企業人才培訓
- 發展線上微學程



Mobile MOOCs 輕鬆學習不受限~



# 天空學院

\* 對象：校內、外學生、對學習有興趣的大眾

\* 只要有網路就能學習



\* 短時間學習(6~12週課程)，每週一小時

\*  每段影片8~12分鐘

\* 使用網路平台



\* 透過線上討論、繳作業、測驗

\* 修業完畢後提供電子證書



\* 持續推出經典課程

# 課程特色



藉由Q版人物穿插課程，  
讓教學更顯生動活潑，  
協助引導學員學習



跨國課程語言翻譯



結合志業體資源進行宣傳

自由時報、聯合報、更生日報、東方日報、  
東森新聞、大愛台、教育廣播電台等多間媒體參與



與業界結合開課  
課程學分化



認列學分



# 高三先修課程

- \* 入學前不受時間空間限制
- \* 抵免學分
- \* 2017年37人次抵免，佔新生人數5%
- \* 2018年啟動海內外高三先修系統



## 暑期線上先修課程 開學即可認抵學分

歡迎您一起加入暑期玩中學~~~

線上學習的時代來臨了，喚起您的自主學習精神！  
暑假於線上先修課程，開學即可認抵通識學分唷~

### 課程名稱

課程起訖：

106年6/26~8/31

- ◆ 藝術畫作欣賞
- ◆ 人文飄香靜思茶道
- ◆ 中草藥生活的奇幻旅程

### 課程優點

- ◆ 善用時間，自主學習
- ◆ 每週4單元
- ◆ 每單元5-10分鐘影片
- ◆ 每週課程一小時(共8週)
- ◆ 修課通過，取得證書
- ◆ 開學即可認抵通識學分

### 育網(ewant) 網路修課平台



Android



iPhone

### 連絡窗口

- ◆ 聯絡人：  
數位教學組吳柏樺
- ◆ Email：  
bohua@mail.tcu.edu.tw
- ◆ 電話：  
03-8565301轉分機1109



# MOOCs

慈濟大學 天空學院

TCU learning paradise

## 理念&願景

- \* 提供多元學習管道
- \* 創建數位微學程
- \* 典藏慈大優質線上課程
- \* 與國際數位學習接軌
- \* 實踐社會責任



# Thanks you~

