

施測使用說明：測驗系統

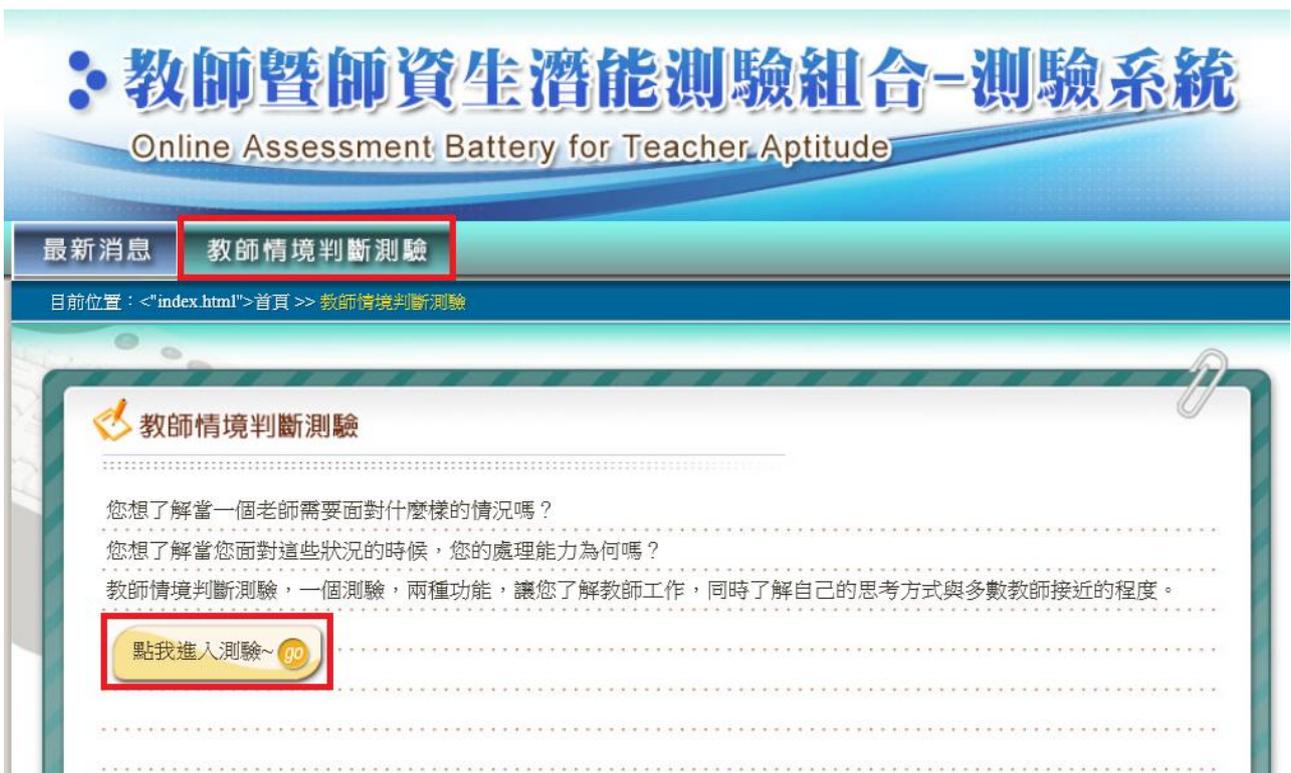
1. 進入測驗系統頁面

輸入網址「<http://taa.ntnu.edu.tw/HomePage/>」，即可進入「教師暨師資生前能測驗組合-測驗系統」之頁面。



2. 進入「教師情境判斷測驗」頁面

選擇頁面上方標題列的「教師情境判斷測驗」，並點選畫面中「點我進入測驗~go」，即可進入線上測驗系統。



3. 頁面會出現教學情境判斷問卷之說明文，閱讀後請點選「<開始進行測驗>」。

教師情境判斷測驗

教學情境判斷問卷

敬愛的同學，您好！

您是否也經常感覺到，身為一個老師似乎必須十八般武藝樣樣精通？除了要能流暢地講授課程內容、掌控班級秩序、輔導並協助學生解決成長過程中所面臨的各項挑戰，使學生能夠快樂學習、健康成長之外，還需要能和家長、同事、長官們進行有效地溝通與合作。本研究之目的主要在於了解：假設您身為國中或高中老師，在面臨教師工作上各種可能的問題情境時，將會如何因應。本測驗約需時10~15分鐘。您的個人基本資料與回答，將僅供研究使用，並受到嚴格的保密，因此請您安心作答。

國立台灣師範大學 教育與心理輔導學系
指導教授：宋耀廷 教授
研究助理：趙子揚、陳奕蒲

< 開始進行測驗 >

建議使用IE瀏覽器，解析度為1024*768以上，可得到最佳瀏覽效果。國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心 開發維護

4. 輸入受測者所屬的學校縣市、學校種類、公私立、學校、以及學校所預設之帳號密碼，並點選「登入」。

教師情境判斷測驗

登入

學校縣市:	臺北地區 ▾
學校種類:	師範 ▾
公私立:	國立 ▾
學校:	國立臺灣師範大學 ▾
帳號:	TEST02
密碼:	•••• ▾
登入	

💬

建議使用IE瀏覽器，解析度為1024*768以上，可得到最佳瀏覽效果。國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心 開發維護

5. 輸入受測者基本資料，完成後請點選「開始作答」。

(若有需要，可設定新的密碼)

基本資料需全部點選完畢，方能點選開始作答。

🎈
教師情境判斷測驗
🎈

基本資料			
測驗年度	104	次別	02
學校	國立臺灣師範大學	測驗次數	第 1 次
帳號	TEST02	姓名	1232
性別	<input type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女	生日	1988/05/05
學院	教育學院	系所	公民教育與活動領導學系學士班
年級	三年級	班級	甲班
組別	甲組	身份別	學士
教育學程	修中等教育學程	修習年數	第一年
舊密碼	●●●●		
密碼	●●●●	確認密碼	●●●●
<input type="button" value="開始作答"/> <input type="button" value="測驗說明"/>			

建議使用IE瀏覽器，解析度為1024*768 以上，可得到最佳瀏覽效果。國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心 開發維護

6. 進入測驗作答頁面

頁面會出現範例題，包含一段文字描述問題情境，及四種應對該情境時的四種作法。請從中勾選最想採用的作法跟最不想採用的作法。看完說明文字與範例之後，知道題目該如何作答，即可點選「<請開始作答>」，正式進行施測。

🎈
教師情境判斷測驗
🎈

問卷說明

每一題會有一段文字敘述問題情境，情境的最後標示該題所對應的主題，並列出四種該情境可能的應對作法。請從中勾選一種您最想要採用的作法，以及一種您最不想採用的作法。以下題為例，該情境的主題是交通安全，最想採用的作法是第一種作法，而最不想採用的作法是第四種作法。

範例如下：

題號	1
題目	一、深夜時分，你開車行駛在人煙稀少的郊區。此時前方路口的紅綠燈變成了黃燈，你認為加速的話應該可以順利通過，而且路口的左右向都沒有來車。身為駕駛人，你會...？
向度	交通安全

選編項號	選 項	最的想作採用法	最的不想作採用法
1	踩油門加速，搶在黃燈時通過該路口。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	先減速，到路口確定沒有警察、闖紅燈照相後，再穿越路口。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	放慢車速，停下來並等待下次的綠燈。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	維持原車速，萬一闖紅燈的話也沒關係，因為已確定沒有來車。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7. 測驗結果

答題完成後，頁面會出現報表，說明本測驗之結果。

- (1) 報表包括基本資料、測驗分數以及結果說明。
- (2) 在報表左方，會紀錄每一次測驗的日期，可登入系統觀看每一次的測驗結果。
- (3) 可儲存成 pdf 檔保留。

1.

3.

2015/4/17

2.

「教師情境判斷測驗 測驗分數報告」

基本資料

■ 帳號：TEST02	■ 施測日期：2015/4/17 下午04:59:59
■ 學校：國立臺灣師範大學	■ 學院：教育學院
■ 姓名：1232	■ 系所：公民教育與活動領導學系學士班
■ 性別：女	■ 組別：甲組
■ 身份：學士	■ 年級：三年級

測驗分數

	班級經營	教學	同事相處	親師溝通	輔導	整體表現
平均分數	2.20	3.00	3.00	3.00	4.00	15.20
百分等級	1	23	19	19	99	13
測驗分數剖面圖						

百分等級PR值：代表分數所對應的相對位置。
例如百分等級若為85，代表此分數在100個人之中會勝

整體表現

面對教師工作所遭遇的問題，您所選擇的解決方式與其他人相比，無法有效解決問題，若您依舊將教師工作當成您的志業，需要非常努力才行。可以多多請教師長、前輩以及有經驗的老師。

< 教師情境判斷測驗不代表修課或實習成績，以上測驗成績僅供參考 >

有待加強

【班級經營】、【教學】、【同事相處】、【親師溝通】。

< 教師情境判斷測驗不代表修課或實習成績，以上百分等級僅供參考 >

國立臺灣師範大學心測中心 · 數位學習研究室 版權所有

8. 可點選左上方印表機符號「」，列印報表結果。

[<報表說明>](#) [<補充說明>](#)



Group Tree
2015/4/17

「教師情境判斷測驗 測驗分數報告」

基本資料

■ 帳號：TEST02	■ 施測日期：2015/4/17 下午04:59:59
■ 學校：國立臺灣師範大學	■ 學 院：教育學院
■ 姓名：1232	■ 系 所：公民教育與活動領導學系學士班
■ 性別：女	■ 組 別：甲組
■ 身份：學士	■ 年 級：三年級

注意：

➤ 一位學生只能做一次測驗，結束測驗之後，再次登入只能看報表結果。