|  |
| --- |
| **101年11月02日（星期五）** |
| **時間** | **活動內容** | **演講者/授課教師** |
| **8:00~8:30** | 報 到 |
| **8:30~8:40** | 開幕致詞 | 李淙柏校長 |
| **8:40~10:10** | 專題演講（一）行動實踐專題演講公民素養融入專業與通識教育的取徑 | 演講者：張子超教授 |
| **10:10~10:30** | 茶 敘 |
| **10:30~12:00** | 專題演講（二）批判思辨專題演講大學教育的發展與通識教育的意義 | 演講者：苑舉正教授 |
| **12:00~13:10** | **午 餐** |
| **13:10~14:00** | 高等教育公民核心能力咖啡館圓桌會議 | 各組準備與第一回合主題：* **對於媒體、科學、美學、倫理、民主素養，參與者的觀點？**
* **培育學生具備媒體、科學、美學、倫理、民主素養，需要有哪些能力指標？以及策略方案？**
 | 【說明】分三區，每一區各包含五大素養桌長，由桌長帶領討論，討論後再與區長進行彙整。【咖啡館區長】劉柏宏教授、蕭宏恩教授、黃俊儒副教授【各素養桌長】**民主素養**：廖蕙玟副教授、林幼雀副教授、張恆豪副教授**科學素養**：陳建良教授、何杏棻副教授、何昕家助理教授**美學素養**：陳如萍助理教授、王心美副教授、林世凌助理教授**倫理素養**：王冠生助理教授、王若嫻助理教授、陳德興助理教授**媒體素養**：王曉璿教授、陳炳宏教授、林武佐副教授 |
| **14:00~14:50** | 討論第二回合主題：* **針對前一次參與成員所提出之指標與方案，進行補充、討論與修正，以及針對不同能力指標，提出可能面臨實施困境。**
 |
| **14:50~15:40** | 討論第三回合主題：* **針對第二回合參與者提出之補充、討論與修正，以及針對不同能力指標，提出可能面臨實施困境，原本參與者，進行最後聚焦修正，並且針對重要性進行排序，最後總結不同素養之能力指標、實施策略方案以及可能面臨困境。**
 |
| **15:40~16:00** | **茶 敘** |
| **16:00~17:10** | 綜合座談(含各咖啡館區長報告) | 與談人：劉柏宏教授、蕭宏恩教授、黃俊儒副教授 |
| **17:10~** | 閉幕 |