

# 慈大制服公仔娃娃 評選結果

慈濟大學

## 第二名

### 教職員 - 感恩

以「慈濟的四大志業，離不開愛與尊重生命，並結合慈濟人常存於心的感恩」為發想所創作的感恩·尊重·愛，教職員部分以感恩作為呈現，雙手感恩合十，整齊制服搭配溫柔微笑的表情，並以行政大樓和敬樓為背景，感恩熙來攘往的志工菩薩以及給予教職員服務機會的每一位學生，更感恩慈濟及普天下的芸芸眾生。

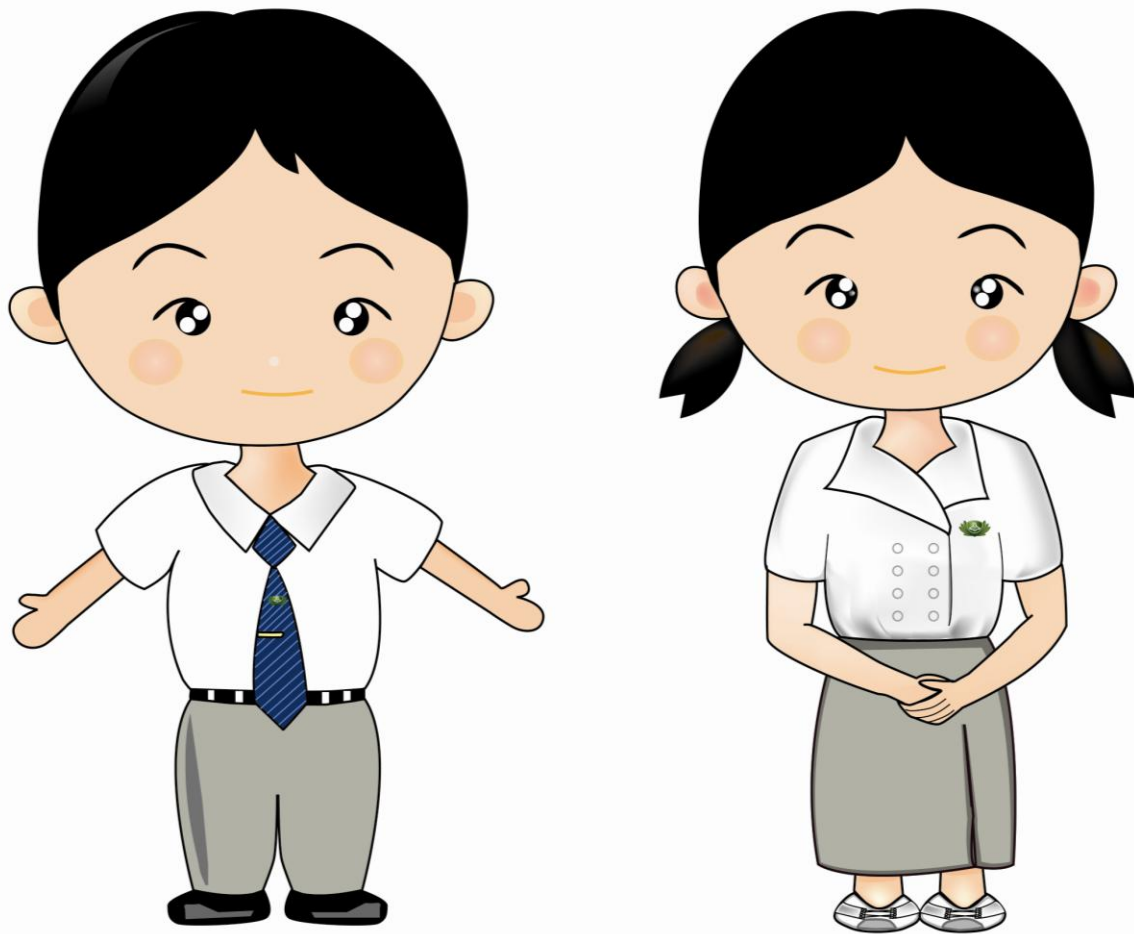


慈濟

第二名

慈大寶寶-學生制服

朝氣、人文，慈大寶寶!

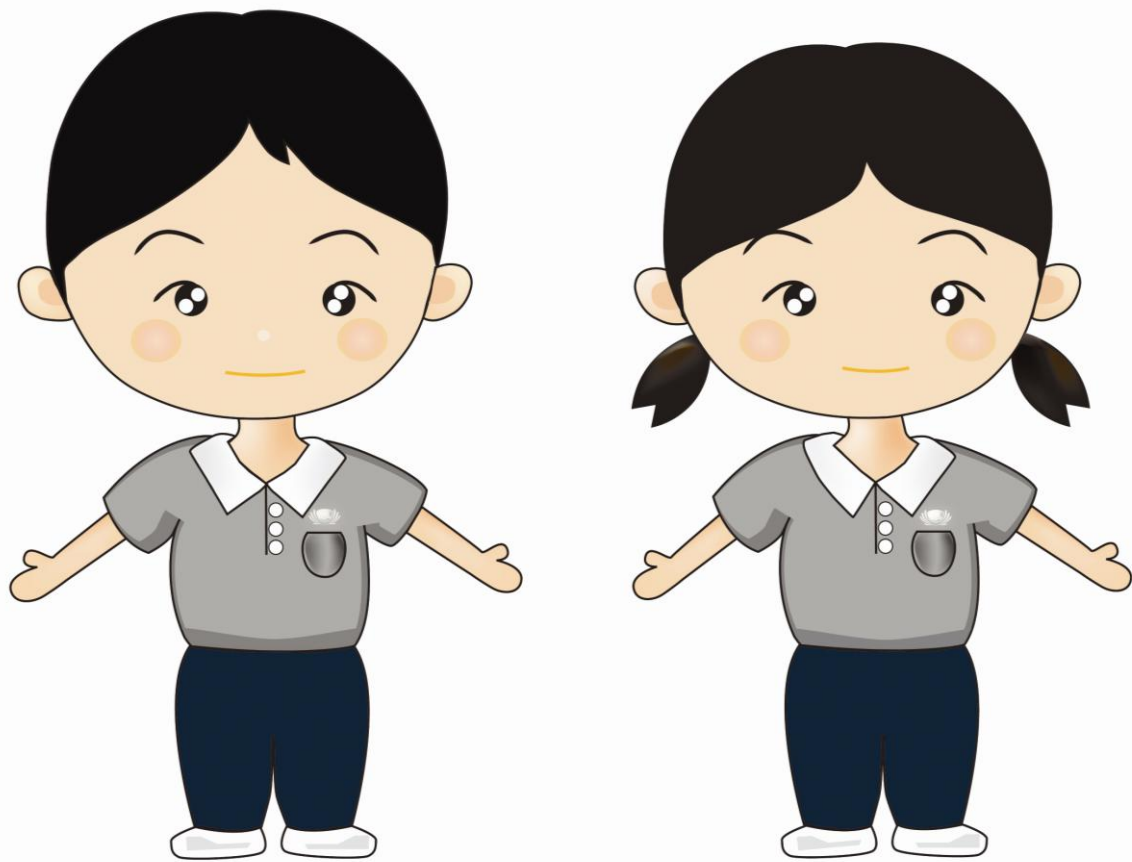


慈濟大學

第三名

慈大寶寶-學生休閒服

朝氣、人文，慈大寶寶!

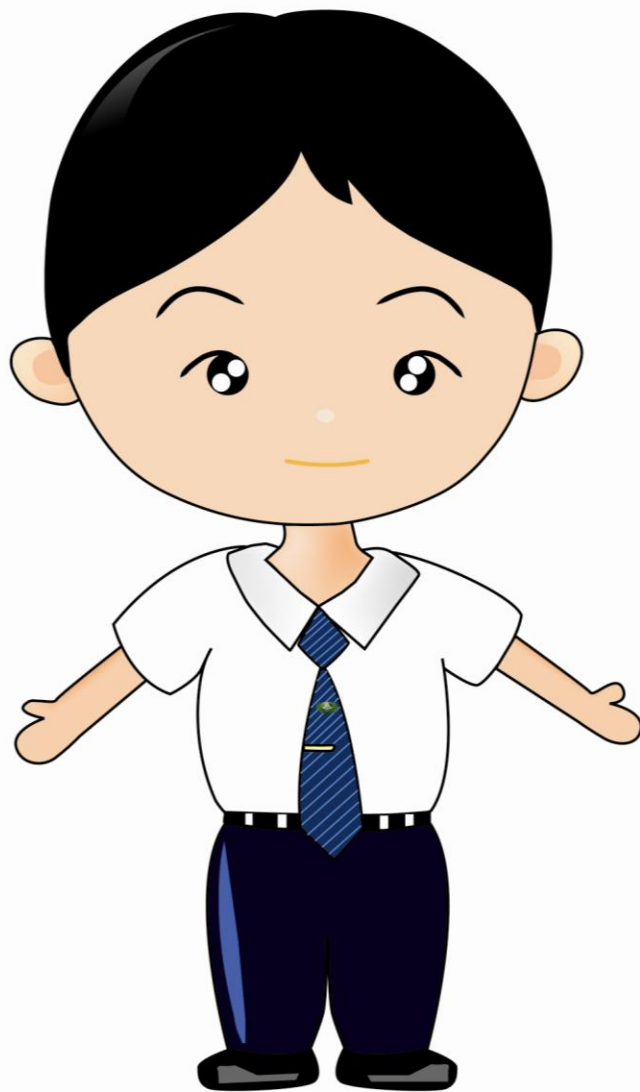


慈濟大學

佳作

## 作品說明

朝氣、人文，慈大寶寶!



慈濟

## 慈大學生制服大頭版公仔（冬季）

以嬉皮可愛來設計大頭公仔來吸引同學的目光，提升同學對制服認同感及穿制服的願意度。



## 學生制服 - 愛

以「慈濟的四大志業，離不開愛與尊重生命，並結合慈濟人常存於心的感恩」為發想所創作的感恩·尊重·愛·學生身著休閒服在體育館大喜館前開心躍動，以充滿活力的姿態呈現大學生輕鬆寫意卻不失莊重的一面，自然風格的休閒服與大自然一同深呼吸，讓我們懂得愛天愛地、愛父母、愛手足以及愛天下所有眾生的大愛精神。

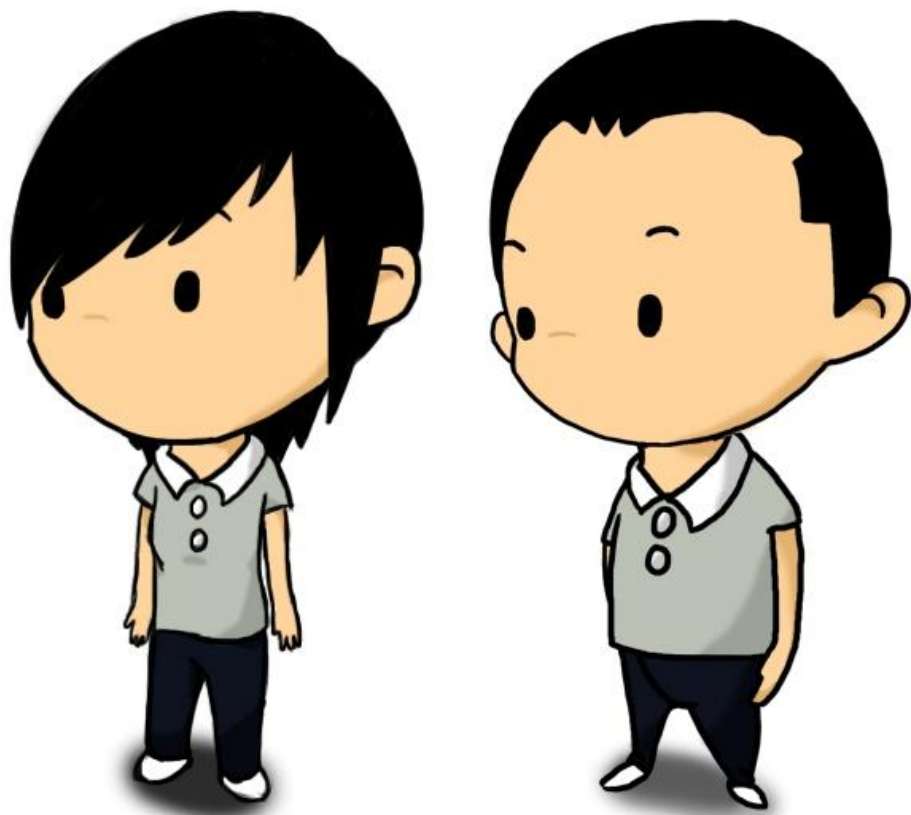
佳作

# 愛



慈

佳作



慈大制服公仔 - 學生休閒服

休閒服款，並沒有搭配其他道具，因為我要表達休閒服帶給我們一種輕鬆、方便的感覺。

慈濟大學

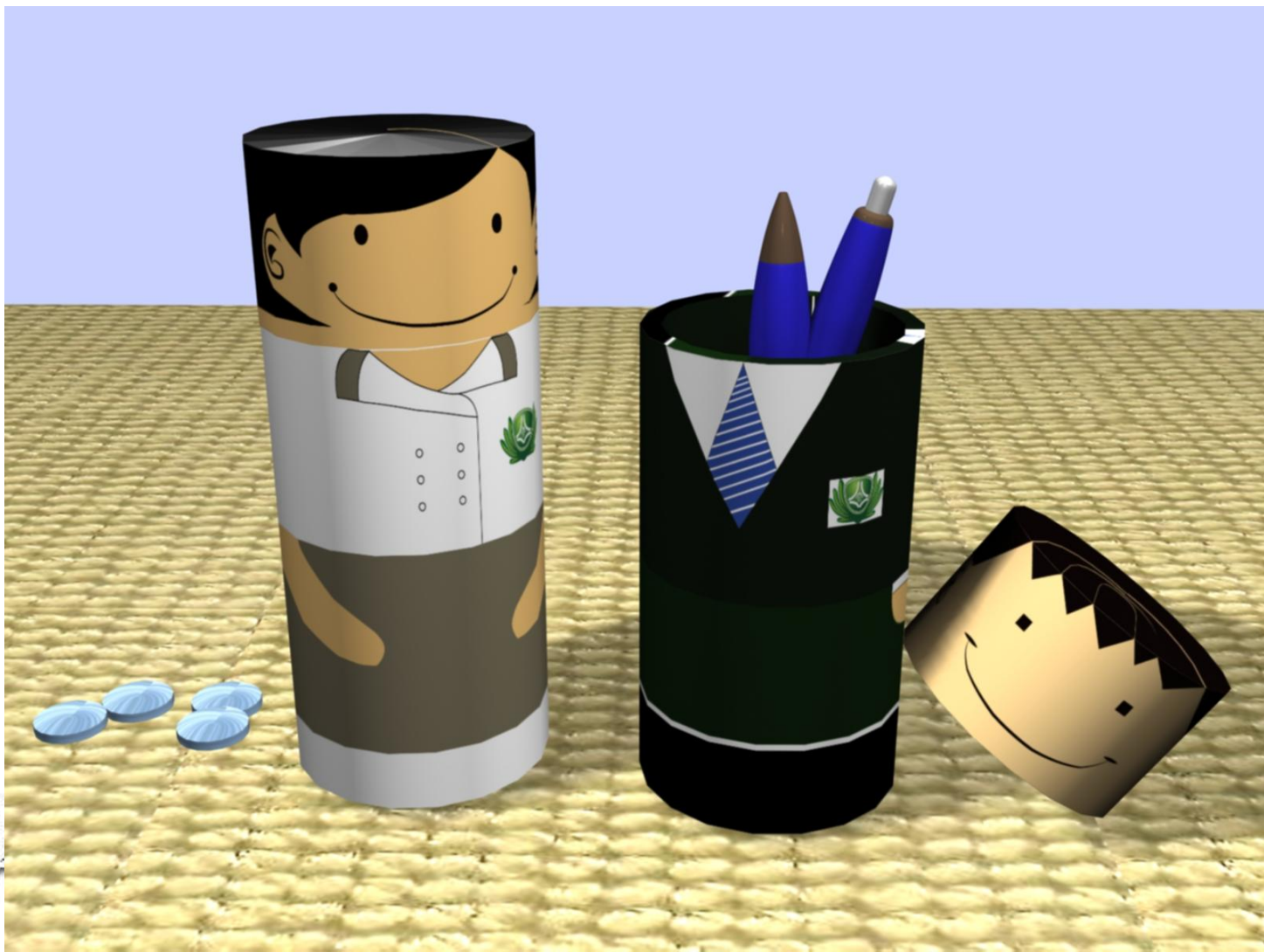


## 智·福·樂 圓筒公仔

佳作

本創作以圓柱體為基本造型，由於此設計能應用在多種用途上。例如本公仔設計就分為大、中、小型，分別可製做成錢/筆筒、免洗餐具盒、手機吊飾等功能。

作品取名為「智·福·樂」，第一是取「制服樂」之諧音；再者，這三種大小公仔的功用，分別為使用者帶來了智、福、樂三方面的心靈享受。



慈濟

## 博儀的好公仔

我的工作其中之一是發制服給學生與提醒學生穿制服上學，看到學校辦此活動，想與同學們共襄盛舉制服公仔活動，設計理念依慈濟大學的服儀標準來做公仔，期盼以「品格」與「知識」為基礎，以「人文」與「服務」為實踐，服儀、禮儀、威儀-尊重他人端莊自己展現教養、學養、涵養的實實在在的生活態度，將校服運動推廣給全校師生與外賓。

