

崇右學報格式說明

中華民國 95 年 06 月 27 日 94 學年度第 5 次學審會修正通過
中華民國 97 年 06 月 24 日 96 學年度第 6 次學審會修正通過
中華民國 98 年 06 月 29 日 98 學年度第 1 次學審會修正通過

一、文稿規範

1. 請以中文或英文惠稿，原稿紙本 3 份及電子檔(Word 2000 以上版本)。文稿包含中英文標題、中英文著者及服務單位、中英文摘要（300 個字以內）及關鍵詞（5 個字以內）、內文、註釋、參考文獻或附錄，以不超過 20 頁為原則。
2. 稿件為直式橫書、單面多頁、左右對稱之 A4 文件。（版面設定：上邊界 3cm、下邊界 2cm、左邊界 3cm、右邊界 2cm、裝訂邊 0cm）
3. 中文字型為新細明體，英文為 Times New Roman；字型大小：12pt。
4. 行距固定行高 20pt，與前後段落間距為 0 行。（大段落標題與前段落間距為 0.5 行）

二、基本格式

1. 中英文標題：置中、粗體、字型 16pt。
2. 中英文著者：置中、粗體、字型 12pt。
3. 中英文服務單位：置中、字型 12pt
4. 章節段落：
大段落標題：置中、粗體、字型 14pt，編號：壹、貳、參、肆。
中段落標題：靠左對齊，字型 12pt，編號：一、二、三、四。
小段落標題：依中段落標題向右縮排，字型 12pt，編號：(一)(二)(三)(四)。
較小段落標題：依小段落標題向右縮排，字型 12pt，編號：1. 2.3.4.。
更小段落標題：依較小段落標題向右縮排，字型 12pt，編號：(1)(2)(3)(4)。
5. 圖表、照片：黑白稿件繪製。
6. 註釋：文中如果有參考文獻部分，請以()書明文獻之作者及年代。如(Simpson, 1986) 或 (Engel et al., 1990)。
7. 註腳：請以阿拉伯數字，順序標明在內文文字右上角。

如：密勒(Miller) 曾以橫斷面之複迴歸模式²研究股價.....

² 此處所謂橫斷面之複迴歸模式，係以.....(附註部分)：字型 10pt

8. 參考文獻：置中、粗體、字型 14pt。文獻內容，靠左對齊，字型 12pt，請將中文列於前，英文列於後，中文按姓名筆劃，英文按字母次序排列。（其他未列規定，則以美國發行之期刊——Academy Management 為準。）請參考下列簡例：

賴士葆（1995）。生產/作業管理-理論與實務，台北：華泰文化事業有限公司(書 籍)

楊仁壽（1997）。動態決策理論之研究(1)：長短期與特定模糊標的設定的效果，國科會補助研究報告 NSC 6-2417-H-224-001。(報 告)

周淑貞（1997）。管理當局盈餘預測與盈餘管理關係之實證研究，國立政治大學會計研究所未出版碩士論文。(未發表)

陳明德（1997）。建構虛擬企業：程序再造和電子商務研討會，台大慶齡工業研究中心。(會 議)

林明杰，彭凌峰（2000）。不同情境下創新專案關鍵成功因素間關係之研究，管理學報，第十七卷第四期，625-642 頁。(期 刊)

Engel, James F., Roger D. Blockwell and Paul W. Miniard (1990),
Consumer Behavior, Orlando: Dryden Press. (書 籍)

Simpson B.H.(1975), Improving the Measurement of Chassis Dynamometer
Fuel Economy, Society of Automotive Engineers Technical Paper Series
750002. (報 告)

Chen, Y.K.(1976), A Network Approach to the Capacitated Lot-Siz Problem,
unpublished manuscript, The Wharton School, University of Pennsylvania,
Philadelphia, pp. 1-10. (未發表)

Cook, S.A.(1971), The Complexity of Theorem-Procedures, 3rd Annual
ACM Symp. Theory of Computing, pp. 151-158. (會 議)

Holbrook, Morris B. and Robert M. Schindler(1989), Some Exploratory
Findings on the Development of Musical Tastes, Journal of Consumer
Research, 16(3), pp.119-124. (期 刊)