

## 教育部青年發展署

### 110 年大專校院職涯輔導種子教師培訓作業須知

一、依據：教育部青年發展署青年職涯輔導推動計畫。

二、辦理期程：110 年 4 月至 7 月。

三、主辦機關：教育部青年發展署。

承辦學校：東海大學就業輔導暨校友聯絡室。

四、參與對象：大專校院全國公私立大專校院（不含軍警校院及空中大學）之系所老師。

#### 五、培訓規劃

(一)培訓類型：

1. 「人生設計共學坊」：初階課程 3 場、進階課程 1 場
2. 「職輔教材運用工作坊」：2 場

(二)課程主軸：

1. 「人生設計共學坊」：

名稱	課程規劃及內容
初階共學坊	<p>1. 課程理念：</p> <p>110 年「職涯輔導種子教師培訓」將有別往年講座的進行形式，以史丹佛大學的創新方法學—「人生設計 (Life Design)」概念規劃導入課程設計，讓學校教職員瞭解及運用如何引導學生具備規劃自己人生的技能。</p> <p>2. 課程進行方式：</p> <p>課程以體驗式學習以及團體互動方式，依自我瞭解、人我關係與自我突破的脈絡，循序漸進安排課程，透過完整操作人生設計歷程，從中獲得引導及教導心得及技巧，藉此協助學生：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 了解人生設計沒有標準答案，需能彙整自己的工作觀與人生觀，探索動機、動力來源。</li><li>• 從嶄新的視角，型塑專屬自我的人生計畫。</li><li>• 建構一套易執行、可衡量的行動方案。</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為專屬自我的藍圖與方案，建立強而有力的人脈與資源。</li> </ul> <p>3. 學員課後執行的行動方案：</p> <p>學員於初階培訓後回校進行「人生設計」試教的行動方案，6月中旬前完成並提供相關試教經驗相關的資料紀錄，期間設立培訓課程的臉書社團，提供學員與講師經驗交流分享。並於6月下旬從初階學員中挑選30位學員參與7月辦理的進階共學坊。</p>
進階共學坊	<p>參與學員以先前完成的「人生設計」試教的行動方案經驗，進到進階共學坊討論，課程以團體互動方式，由老師的帶領下發現問題並修正，落實往後回到工作崗位能繼續持續將「人生設計」的理念融合於職涯輔導或系所專業課程中的運用。</p>

2. 「職輔教材運用工作坊」：

工作坊規劃兩場次，第一場以《原民職輔教材附冊》為範圍；第二場以本署《大專校院學生職涯發展教材》三個模組實務應用（含教材整體架構介紹）為範圍，邀請相關的學者專家或具有教材應用實務經驗豐富的教師經驗分享。

名稱	課程設計理念及內容
<p>第一場</p> <p>《原民職輔教材附冊》</p>	<p>以《原民職輔教材附冊》為範圍，規劃安排以下課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大專校院原住民族職涯發展教材介紹暨臺灣原住民族概論</li> <li>2. 教材單元簡介及教案示範，從以下單元中挑選2個單元進行： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)文化力與職場優勢</li> <li>(2)民族發展與職場前景</li> <li>(3)職場 Lima 幫幫忙</li> </ul> </li> </ol>

		(4) 籌劃圓夢計畫
第二場  《大專校院 學生職涯發 展教材》	職涯優勢 學習	藉由多元方式瞭解個人特質優勢，據以投入提升職業能力的學習。旨在協助大專學生釐清自己想要在生涯中追求什麼（個人的興趣、價值觀等）、釐清自己能夠在生涯中做些什麼（具備的專長、技能等）、釐清自己對大學學習的看法（講求專精或追求廣博等）、瞭解自己所就讀的學系可以學到什麼、學會選擇或創造適合自己的學習或升學機會。
	職涯進路 準備	藉由多元方式瞭解職業與職場，據以投入職場競爭力與社會化的準備。旨在幫助大專學生瞭解從事自己所感興趣的職業需要具備什麼條件、學會選擇或創造適合自己的職業或工作機會、瞭解學生角色與工作角色的差異、學會如何準備求職。
	職涯籌劃 實踐	藉由建立理想的未來願景，以及掌握實踐方法、克服挑戰困難，實現圓滿職涯發展。主要目的在協助大專學生釐清自己的生涯理念和風格（強調掌控或開放等）、學會實踐自己生涯夢想的方法、建立自己的整體生涯籌劃（含學習、工作與生活等）、學會因應生涯變動的方法、實際實踐自己的生涯夢想。

### (三) 開課期程

#### 1. 「人生設計共學坊」

場次	日期	區域	性質	預計名額
1	4/27(二)	北區	初階共學坊	30
2	5/6(四)	中區	初階共學坊	30
3	5/13(四)	南區	初階共學坊	30
4	7/6(二)	中區	進階共學坊	30

2. 「職輔教材運用工作坊」：

場次	日期	辦理地點	預計名額
1	5/20(四)	北區	60
2	7/20(二)	南區	60

## 六、報名作業

(一)報名網站：請至本署青年職涯輔導資訊平臺（下稱職輔平臺）

(<https://mycareer.yda.gov.tw>)-「活動報名」專區填寫報名表，內容包含：個人資料、參與動機、對人生設計/本署職輔教材的概念、培訓後可試教的方案簡介、課程期許。

(二)報名時間：

1. 「人生設計初階共學坊」及「職輔教材運用工作坊」：自公告日起至4月11日（4月11日 23:59 報名截止）。
2. 「人生設計進階共學坊」：自公告日起至6月14日（6月14日 23:59 報名截止）。

(三)錄取方式：因各場次名額有限，如報名人數超過名額，將由承辦學校成立工作小組，依審查標準，決定正、備取名單。

1. 「人生設計 (Life Design) 共學坊」：

- (1) 初階共學坊：北中南三區各錄取 30 人為原則(備取 10 人)，三區各所屬大專校院報名人員，可跨區報名，且擇一場次錄取為原則。
- (2) 進階共學坊：參與初階共學坊的學員，提供初階培訓後一個月內試教方案的相關成果，由工作小組審查錄取 30 人(備取 10 人)學員。

2. 「職輔教材運用工作坊」：

- (1) 兩場各錄取 60 人為原則(備取 20 人)。
- (2) 《原民職輔教材附冊》場次錄取優先順序為獲「110 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」原住民族類學校的原住民族資源中心及職涯輔導專責單位均派員報名且後續有試教方案者，其次為原住民族資源中心及職涯輔導專責單位均派員報名且後續有試教方

案者。

(四) 審查標準：

1. 參與動機 (30%)
2. 對人生設計/本署職輔教材的概念 (20%)
3. 可試教的方案簡介 (40%)
4. 課程期許 (10%)

(五) 錄取公告：將於職輔平臺刊登，並寄發通知至錄取學員之 E-mail 信箱。

七、研習時數：全程參與者，12 月依人員參與 110 年本署青年職涯輔導推動計畫等各場次合計時數核發研習證明書。

八、其他注意事項

- (一) 遇突發事件需調整上課時間及地點時，將於職輔平臺公告，並由承辦學校另行通知參訓者。
- (二) 因應新冠肺炎疫情，請於活動參與期間自行備妥口罩及防疫工具，全程配戴口罩並配合測量體溫，且於出入活動場地時，以現場提供的酒精清潔手部。
- (三) 若遇颱風等不可預測之天災情形，依據各地方政府公告之天然災害停止辦公及上課規定辦理。如有停止課程，將於職輔平臺公告停課訊息，並由承辦學校以簡訊方式通知參訓者。
- (四) 培訓期間之午餐費用由承辦學校統籌，其他費用均請自理。
- (五) 本署保留增修本作業須知內容之權利；若有其他未盡事宜，本署得隨時修訂並另行公告。
- (六) 完成種子教師培訓，申請 111 年度補助計畫時納入人生設計或職輔教材運用可酌予加分。

**附件【課程內容】**

## 一、「人生設計共學坊」

## (一) 初階共學坊

時間：北區 110 年 4 月 27 日(星期二)

中區 110 年 5 月 6 日(星期四)

南區 110 年 5 月 13 日(星期四)

名額：每區正取 30 人，備取 10 人

時間	活動內容	講師
09:00-09:25	報到	
09:25-09:30	長官致詞	
09:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識人生設計的五種心態</li> <li>● 進行人生設計診斷</li> <li>● 區辨設計問題與船錨問題，演練重擬問題技巧</li> <li>● 探索探索專注、心流、精力、人生觀與工作觀</li> <li>● 學習心智圖技巧，設計創新工作</li> </ul>	經驗覺醒 資深引導教練 張馨之老師
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-15:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成三種人生設計（奧德賽計畫）</li> <li>● 建立人生設計團隊，進行腦力激盪</li> </ul>	經驗覺醒 資深引導教練 張馨之老師
15:00-15:20	休息時間	
15:20-16:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃人生設計訪談以及原型體驗</li> <li>● 規劃如何應用於課程</li> </ul>	經驗覺醒 資深引導教練 張馨之老師
16:50-	賦歸	

(二) 進階共學坊

時間：110年7月6日(星期二)

地點：中區

名額：正取30人，備取10人

時間	活動內容	講師
09:00-09:25	報到	
09:25-09:30	長官致詞	
09:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"><li>● 提出自己應用過程所遇問題(自身以及課堂)</li><li>● 進行重擬問題，確認問題</li><li>● 學習及演練進階問題解決技巧</li></ul>	經驗覺醒 資深引導教練 張馨之老師
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-15:00	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學習及演練慣性改變技巧</li><li>● 執行「人生設計」進階技巧</li></ul>	經驗覺醒 資深引導教練 張馨之老師
15:00-15:20	休息時間	
15:20-16:50	<ul style="list-style-type: none"><li>● 規劃進階行動計畫</li><li>● 應用心得統整</li></ul>	經驗覺醒 資深引導教練 張馨之老師
16:50-	賦歸	

## 二、「職輔教材運用工作坊」

(一) 場次一《原民職輔教材附冊》

時間：110年5月20日(星期四)

地點：北區

名額：正取60人，備取20人

時間	活動內容	講師
08:50-09:25	報到	
09:25-09:30	長官致詞	
09:30-12:00	大專校院原住民族職涯發展教材介紹 暨臺灣原住民族概論	美國紐約州立大學 水牛城分校博士候選人 江孝文老師
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-14:30	● 單元介紹與示範教案(以下單元擇一) 文化力與職場優勢 民族發展與職場前景	讓阿讓創意無限顧問 有限公司 莎伊維克·給沙沙 saiviq kisasa 董事長
14:30-14:50	休息時間	
14:50-16:20	● 單元介紹與示範教案(以下單元擇一) 職場 Lima 幫幫忙 籌劃圓夢計畫	真理大學原住民族 學生資源中心 林熙中主任
16:20	賦歸	



(二) 場次二《大專校院學生職涯發展教材》

時間：110年7月20日(星期四)

地點：南區

名額：正取60人，備取20人

時間	活動內容	講師
08:30-09:00	報到	
09:00-09:05	長官致詞	
9:05-10:35	《大專校院學生職涯發展教材》整體架構介紹	正修科技大學 幼兒保育系 辛宜津系主任
10:35-10:45	休息時間	
10:45-12:15	主軸1：職涯優勢學習 主題：大一職涯探索學習實作啟程 大綱：導讀/示範教案「梳理高峰經驗」、「發掘志趣熱情」、「掌握才幹資產」、「多元學習經驗」、「提升才幹之道_看見變化/學習策略」、「檢視今日學習」共6單元，系統而深入地盤點個人的興趣、價值觀、才幹、知識之反思。 ● 大專校院推動職涯輔導補助計畫-案例分享	中國文化大學 心理輔導學系 管貴貞副教授
12:15-13:15	午餐餐敘	
13:15-14:45	主軸2：職涯進路準備 主題：大二-大三體察職業運作現況，對應個人擁有的興趣、價值、技能、知識等條件，掌握職場社會化。 大綱：導讀/示範教案「職業視窗六宮格」、「職涯焦點人物誌」、「做職業觀察家」、「在實做中統整」、「開創未來工作」、「統整理想現實」、「求職與自我行銷」等7單元。學習個人求職優勢與求	龍華科技大學 應用外語系 趙娟黛副教授

時間	活動內容	講師
	職目標設定。 ● 大專校院推動職涯輔導補助計畫-案例分享	
14:45-15:00	休息時間	
15:00-16:30	主軸3：職涯籌劃實踐 主題：大四生涯楷模範例激發追求生涯夢想的動力 大綱：導讀/示範教案「圓滿人生怎麼過」、「打造未來願景_編製劇本/勾勒圖像」、「籌劃圓夢行動」、「盤點實踐資產」(或「享受意外變動」、「落實實踐之道」、「延伸實踐經驗_製作圓滿(或延伸實踐經驗_展望未來)」共6單元。 ● 大專校院推動職涯輔導補助計畫-案例分享	國立臺北教育大學 教育經營與管理學系 魏郁禎教授
16:30	賦歸	