Yes就業力組合量表運用工作坊

本工作坊透過「YES就業力組合量表」的實際演練，讓導師們了解測評工具的概念與運用方式，藉由測評工具進行自我探索，了解學生在生涯準備上所面臨的問題與困境，並學習如何引導學生進行職涯規劃思考，讓導師除了在專業知識與技能的教導外，也擁有陪伴學生完整建立生涯規劃的能力。

* 辦理日期：109年11月2日(一)
* 辦理時間：12:00-15:30
* 辦理主題：啟動生涯準備：測評工具運用工作坊-以Yes就業力組合量表為例-
* 辦理地點：第一教學研討室
* 參與對象與人數：校內負責職涯輔導、諮商輔導或對其有興趣之教師，約30-40位

**工作坊流程**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 內容說明 |
| 12:00-12:20 | 報到、用餐 |
| 12:20-13:50 | 認識Yes就業力組合量表  (三個分量表介紹說明/系統操作說明) |
| 13:50-14:00 | 休息 |
| 14:00-15:30 | 量表解讀與實務演練  (yes就業力量表測評解讀技巧及分組演練) |

※此工作坊需搭配Yes就業力組合量表施測

**講師介紹**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 盧桂美 |  |
| 學歷 | 逢甲大學/中文系 |
| 現職 | 孵夢閣身心靈能量空間/負責人 |
| 經歷 | 1. 中華經營管理職能發展中心/專案經理 2. 大葉大學/生涯諮詢師 3. 職訓局(員林及沙鹿就服站)/深度就業諮詢師及個案管理員 4. 台中市政府勞工局就業服務處個案/研討督導 5. 彰師大/職涯諮詢師 6. 勞動部/共通核心職能講師 7. 高屏澎東分署青年職涯發展中心、雲嘉南分署青年職涯發展中心/YES就業力組合量表施測與應用工作坊講師 | |
| 證照 | 1. 人力資源管理師 2. 家族排列師/臼井靈氣療癒師 | |

**活動效益**

Yes就業力組合量表運用工作坊預期效益如下：

1. 導師於工作坊前進行「YES就業力組合量表」測驗，先行了解此測評工具測驗面貌，並提供每位參加工作坊導師個人「YES就業力組合量表」施測報告。
2. 透過工作坊，認識測評工具其設計概念與運用方式，並透過實際演練操作了解諮詢的用處與幫助，以及可以如何對學生進行職涯協助，透過認識測評工具，也期望能讓導師在職涯諮詢有新的思路與方法。
3. 經由工作坊解測技巧說明，使參加導師能夠成為校內「YES就業力組合量表」種子導師，帶領學生進行施測與解測協助。

**YES就業力組合量表簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| YES就業力組合量表 | |
| 理論基礎 | 由美國馬里蘭大學測量統計與評鑑博士、現任國立臺北教育大學心理與諮商學系—吳毓瑩教授，與新譽管理有限公司合作，歷時2年開發、編製、實測，以Holland(1973)生涯類型論、 Savickas(2012)生涯調適力、Maslow(1943)需求理論為基礎，打造三個量表。 |
| 測驗資訊 | 職業興趣、職場感受、工作需求與行動力測驗 |
| 評量特色與優勢 | 1. 快速全面瞭解求職者現況，開啟對話，協助找出需求作出適合的生涯決定。 2. 考量華人關係文化，可測出身邊重要他人的職涯期待，激發求職驅動力。 3. 看見求職者的職場適應力，協助其調整工作態度以更融入職場文化。 4. 透視求職者求職行動力與蒐集資訊能力，進一步提供資訊並確保行動力。 |
| 評量向度 | 【職業興趣量表】實際動手型、研究探索型、藝術創作型、社會人際型、事務組織型和企業領導型。  【職場感受量表】面對環境變動的心態、因應環境變動的彈性、職場常規、抱怨心情、任勞任怨、人際溝通、團隊合作、人情敏感、職場氛圍。  【工作需求與行動力量表】(自我需求｜他人期待)經濟收入考量、穩定保障考量、人際歸屬考量、受到尊重考量、專業充實考量、社會貢獻考量、資訊蒐集與評估、建立目標與行動。 |
| 信效度 | 信度：職業興趣部分全量表之Cronbach’s α係數為.894；職場感受部分，全量表之Cronbach’s α係數為.919；工作需求與行動力部分，全量表之Cronbach’s α係數為.935。  效度：效度證據來源有四類，具體內容如下：  1.內容關聯效度證據：透過文獻梳理，歷經5次專家會議，6組答題認知歷程訪談，經過10回合來回52修改，確保內容上有效。  2.外部關聯效度證據：各量表與生涯自我效能量表(田秀蘭與郭乃文，2002)、五大人格量表之謹慎負責性(韓繼成，2002)、生涯調適量表(田秀蘭等，2010)、工作偏好量表(郭奕龍、曾敬梅與吳武典，2011)之相關值從.44\*\*到.61\*\*，皆達統計上的顯著性，共同解釋變異量最低為15%，最高為36%，達到有效之標準。  3.建構效度證據：職業興趣量表之探索性因素分析結果顯示有64.56%變異量來自因素結構。職場感受量表之三個分量表：各有 63.8%、61.78%、以及64.73%變異量來自因素結構。求職需求與行動力量表之三個分量表各有68.52%、76.61%、以及70.58% 變異量來自因素結構。可見得外顯題目下潛在因素結構可解釋之變異量均相當足夠。驗證性測量模式結果顯示量表結構與構念理論結構的適配度從.87到.96，適配性良好。  4.差異團體證據：包括性別上、年齡上、學歷上、以及年資上，不同量表的結果皆顯現出理論上以及經驗上的差別。 |
| 適用  對象別 | 即將步入社會的青年學子、待業者、轉職者、在職者。 |
| 進行方式及時間 | 網路施測109題測驗題，沒有限制施測時間，但整個測驗大約需要10-15分鐘，透過網路即可得知測驗結果。 |
| 市場狀況 | 已有多家學校、青年職涯發展中心、機構使用。 |

**報名方式：**校務行政報名系統

1. 請於109年11月1日前完成線上報名。

2. 本研習將認證人事室精進研習時數及教師教學評鑑『教學專業成長活動』。

**經費來源**：青年發展署補助