**『原源不絕』-原住民族教育青年論壇**

**壹、活動目的：**

透過了解原住民族教育現況與未來趨勢，激發原住民族學生投入原住民族教育工作的意願，經由第一線教育工作者的經驗分享與文化課程的洗禮，使原住民族大學生產生對族群文化傳承的使命感，並願意投入原住民族教育，培育原住民族教育人才，俾利原住民族文化得以永續發展。

**貳、辦理單位：**

一、指導單位：
教育部

二、主辦單位：
國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心
國立臺東大學東區區域原住民族學生資源中心

三、協辦單位：
慈濟學校財團法人慈濟大學原住民族學生資源中心

**參、活動資訊：**

**一、活動地點：慈濟大學**

**二、活動日期**：106年12月15日至106年12月16日

三、集合地點：花蓮火車站．後站

四、集合時間：106年12月15日上午09:40-09:50

五、交通建議：

　　(一) 去程（106年12月15日．星期五）：

【北迴（臺北、宜蘭方向）】

204次自強號，06:25臺北發車，09:30抵達花蓮。

406次普悠瑪，06:50臺北發車，08:57抵達花蓮。

408次太魯閣，07:40臺北發車，09:40抵達花蓮。

【南廻（臺東）】

407次自強號，06:30臺東發車，08:57抵達花蓮。

408次普悠瑪，07:40臺東發車，09:40抵達花蓮。

　　　　（二）回程（106年12月16日．星期六）：

　　　　　　 【北迴（臺北、宜蘭方向）】

　　　　　　 225次普悠瑪，15:27花蓮發車，17:38抵達臺北。

　　　　　　 425次普悠瑪，16:01花蓮發車，18:12抵達臺北。

 【南迴（臺東）】

 324次自強號，15:24花蓮發車，17:34抵達臺東。

 340次自強號，16:14花蓮發車，19:10抵達臺東。
肆、**參加對象：**

**一、**原住民籍學生

二、關注原住民教育發展之大專校院學生。

三、原資中心或原住民學生事務承辦人

1. 具原住民族身分之教師

五、原住民文化與文化推廣之專家學者

伍、**報名方式：**
一、線上報名，網址：<https://goo.gl/forms/fZVNrwepGzO98yFi1>
二、報名期間：即日起至106年12月8日(星期五)24:00止 （完成線上報名程序，將以e-mail回覆確認報名狀況。）

陸、活動聯絡人：

　　國立臺東大學區域原住民族學生資源中心　林雪芬小姐

　　聯絡電話：089-335147

　　e-mail：snow0822@gm.nttu.edu.tw

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **內容** |
| **12/15****(五)** | **09:40-09:50** | **花蓮火車站集合** |
| **09:50-10:05** | **車程：前往慈濟大學** |
| **10:05-10:10** | **報到** |
| **10:10-10:20** | **長官致詞&大合照** |
| **10:20-11:50** | **原住民族教育現況及未來趨勢**國立臺東大學原住民族教育及社會發展研究中心．熊同鑫主任 |
| **11:50-13:30** | **午餐** |
| **13:30-15:30** | **民族教育：口與手的傳承**卡塔文化工作室．林秀慧老師 |
| **15:30-15:40** | **休息** |
| **15:40-17:10** | **原住民族教育現場經驗分享**花蓮縣古風國小退休校長．蘇美琅校長 |
| **17:10-17:30** | **分配住宿．車程：前往住宿點** |
| **17:30-19:00** | **晚餐** |
| **19:00-20:30** | **失落的教育：快樂生活教戰守則**慈濟大學．高靜懿老師 |
| **20:30-22:30** | **自由討論** |
| **22:30** | **盥洗、就寢、晚點名** |
| **12/16(六)** | **08:30-09:00** | **起床、早餐** |
| **09:00-09:30** | **車程&報到** |
| **09:30-11:00** | **「離鄉，是為了返鄉」-教育的傳承**國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程．胡浩偉 同學 |
| **11:00-11:30** | **投入原住民族教育的前置作業**國立臺中教育大學．陳盛賢主任 |
| **11:30-13:00** | **午餐** |
| **13:00-14:30** | **世界咖啡館匯談**(遊戲規則：每人可依有興趣的題目換桌討論，且每人在每桌至多可討論時間以**15鐘**為限，所以每15分鐘響換桌鈴一次，最後的30分鐘發表匯談結果。)1. 原住民族青年如何投入教育？
2. 為什麼需要原住民青年投入教育？
3. 投入原住民族教育之自我期許？
4. 原住民族籍教師在教育現場的角色為何？
 |
| **14:30-15:00** | **討論與回饋** |
| **15:00** | **賦歸** |

**陸、活動議程**